

משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

הורים יקרים,

הנידון: השתתפות בתכנית התקשוב בדגם מתקדם

בית ספרכם הצטרף ללמידה בתכנית התקשוב הארצית בדגם מתקדם. דגם זה כולל הגעה של ילדכם אל בית הספר עם אמצעי קצה (טאבלט/מחשב נייד), אשר יאפשר לו שימוש בספרים ותכנים דיגיטליים, במידע זמין ברשת וכן בסביבת למידה מתוקשבת, המאפשרת חריגה מהגבולות הפיסיים של הכיתה אל מעגלי למידה חברתית וגלובלית. אמצעי הקצה יעמוד לרשות ילדכם לאורך כל שעות הלימוד.

לספרים דיגיטאליים יתרונות רבים ביניהם: רלוונטיות ועדכניות, היכולת להרחיב ולהעמיק את הלמידה על ידי קישור לתכנים נוספים, פיתוח אוריינות דיגיטאלית ולמידה שיתופית המהווה חלק מהסטנדרטים הבינלאומיים, הפחתת משקל התיקים של התלמידים, הקלה על תהליך רכישת הספרים בתחילת השנה, מניעת זיהום סביבתי ועוד. בנספח מצורף פירוט היתרונות הפדגוגיים שבהוראה בתוכנית התקשוב בדגם מתקדם.

עקרונות הכניסה לתוכנית הינם:

1. הלמידה תעשה באמצעות ספרים דיגיטליים (אשר חלקם אף יונגשו בחינם לתלמידים).
2. לכל אחד מהתלמידים המשתתפים בתכנית יהיה אמצעי קצה זמין (הורים שמתקשים כלכלית להעמיד אמצעי קצה יפנו בנפרד להנהלת בית הספר).
3. הסכמה בכתב של 70% ומעלה מהורי שכבת התלמידים שנבחרה להשתתף בתכנית.

טופס הסכמה להצטרף לתכנית התקשוב בדגם המתקדם

- אני מסכים/ה שבני/בתי _____ מכיתה _____ יצטרף לתוכנית התקשוב בדגם מתקדם, לפיו כל תלמידי השכבה יגיעו לבית הספר עם אמצעי קצה (טאבלט או מחשב נייד)
- אני מסכים/ה להעמיד אמצעי קצה/לרכוש אותו עבור בני/בתי, בהתאם להנחיות בית הספר (שהינן בכפוף להנחיות משרד החינוך).
- אינני מסכים שבני/בתי _____ מכיתה _____ יצטרף לתוכנית התקשוב בדגם מתקדם

תאריך: _____ שם ההורה _____ ת.ז. ההורה _____ חתימה _____

רצ"ב נספח לידיעה

יתרונות פדגוגיים: הוראה-למידה בתכנית התקשוב בדגם BYOD

- **למידה מתמשכת מכל מקום ובכל זמן:** דגם ה-BYOD מזמין למידה ניידת, משמעותית ועדכנית, המתרחשת כחלק בלתי נפרד מהוויית הלומד, ללא גבולות זמן ומקום. מכשיר קצה אישי העומד לשירות כל תלמיד ומורה, מאפשר חריגה מהגבולות הפיזיים של הכתה אל מעגלי למידה חברתית וגלובלית, כשבית הספר נשאר מרכז הלמידה והחברות. מטבעה, למידה כזו מתמשכת לאורך שעות היממה במגוון הקשרים והזדמנויות, כשהמורה מנחה את תהליכי הלמידה, ומטפח מיומנויות של **חשיבה ביקורתית ויצירתית, מכוונות עצמית ואחריות אישית** בקרב התלמידים. בדרך זו, הופכת הלמידה לחלק בלתי נפרד משגרת חיי הלומד, והוא צפוי להמשיך ולהתמיד בה לצד פעילויות נוספות - אישיות וחברתיות. בנוסף קיימת אפשרות לניצול הזדמנויות ללמידה מזדמנת.

- **תוכן למידה עשיר, מגוון ועדכני:** דגם הלמידה מאפשר נגישות שגרתית לתוכן לימודי עשיר, מגוון, מוסדר ומבוקר, כגון: ספרים דיגיטליים, סביבות למידה דיגיטליות ומידע זמין ברשת. תוכן הלמידה מתעדכן תמידית והינו עשיר בצורות הצגה- סטטית, דינאמית, מילולית או מרחבית – חזותית הנותן מענה לשונות התלמידים.

- **למידה בהתאמה אישית, מגוונת ושיתופית** - שימוש בהתקנים ניידים בבתי ספר מגביר את מעורבות הלומדים בתהליכי הלמידה ומקדם אמצעי תקשורת מגוונים התומכים **בלמידה שיתופית, רלוונטית ומותאמת אישית ללומד (פרסונליזציה)**. התקשורת מאפשרת הנחיה וסיוע מהמורה ומעמיתים בתהליך הלמידה, ומקדמת נגישות למידע הדרוש לשם למידת חקר בסביבה חברתית מגוונת, ברוח ערכית ומבוקרת. **סביבות למידה טכנולוגיות דינמיות ומעודכנות**, מזמנות אף דרכים חדשות להתאמת תהליכי הוראה לסגנונות למידה שונים, וכן תמיכה ללומדים עם צרכים מיוחדים המתמודדים עם אתגרים שונים. בדגם זה הלמידה מותאמת לעולם הלומד המתפתח ומתעדכן בזמן אמת בכלים ומיומנויות המסייעים בהתמודדות עם המציאות המשתנה ואתגריה.

- **העצמת אחריות הלומד** - מכשיר אישי מאפשר ללומד להיות אחראי לרכושו, ולארגן סביבה אישית המותאמת לצרכיו. למשל, ארגון שולחן עבודה אישי, איסוף ומיזוג תכנים תוך שימוש מושכל בשלל יישומים (אפליקציות) חינוכיות. לצד טיפוח אחריות אישית, הצוות הבית ספרי שוקד על פיתוח מודעות להתנהלות אחראית בקהילת הלומדים הכיתתית ובמרחבים ציבוריים ברשת.