



משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

נוהל "למידה מרחוק" בחירום

התרגיל יתקיים בין התאריכים 22 בפברואר – 1 במרץ 2015



שנת הלימודים תשע"ה, 2015



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

תוכן עניינים

- 2.....[מכתב למטה משרד החינוך](#)
- 3.....[מכתב לבעלי תפקידים וגורמים שותפים](#)
- 6.....[מכתב למפקחי/מדריכי תקשוב מחוזיים](#) תרגיל "למידה מרחוק" בחירום
- 8.....1. [מהלך ראשון](#) : היערכות **בית הספר** לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום
- 10.....2. [מהלך שני](#) : הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום עם **התלמידים** (יסודי, חט"ב, תיכון).....10
- 11.....2.1 [תרשים הנחיות](#) הפעלת תרגיל "למידה מרחוק בחירום" עם תלמידים.....11
- 12.....3. [פירוט משימות לפי גורמים מעורבים](#).....12
- 13.....4. [פירוט פעילות הכנה](#) לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום.....13
- 14.....5. [בעלי תפקידים](#) במהלך התרגיל.....14
- 15.....[נספח אגרת להורים](#) – הצעת נוסח למנהל בית ספר.....15
- 17.....[נספח הבהרה לשיעורים הסינכרוניים](#).....17



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

כ"ח טבת תשע"ה

19 ינואר 2015

סטטוס : לידיעה, הופץ

לכבוד

מר אריה מור

מנהל אגף בכיר ביטחון ושעת חירום

שלום רב,

הנדון: הנחיות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

בתאריכים 22 בפברואר – 1 במרץ 2015

תרגול מערכת החינוך והיערכות בתי הספר ללמידה בחירום יאפשר בחינת חלופה לימודית לתלמידים, שנמנע מהם מלהגיע לבית הספר מסיבות שונות. מהלך זה יתרגל את המורים והתלמידים בקיום שגרת למידה גם בשעת חירום באמצעות מערכות ללמידה מרחוק וחומרי לימוד זמינים ברשת האינטרנט.

במהלך התרגיל, יונחו בתי הספר להכיר את אריח "למידה מרחוק" בשעת חירום הנמצא בענן החינוכי של משרד החינוך ונבחן את יכולתנו לספק מענה להוראה ולמידה באמצעות הסביבה המקוונת ללא תלות במקום הפיסי בו ימצאו המורה והתלמידים.

בשכבת גיל יסודי יערך שיח מקוון של המורה עם התלמידים במרחב הלמידה הכיתתי בפורטל בית הספר, והם יבצעו מטלה לימודית מתוקשבת וידווחו על ביצועה למורה.

תלמידי חטיבת הביניים והתיכון ישתתפו בשיעור סינכרוני בכיתה וירטואלית, יבצעו משימה לימודית ויקיימו שיח מקוון במרחב הכיתתי/ המקצועי עם המורה באתר בית הספר. בסיום השיעור הסינכרוני, ימלאו שאלון משוב על תהליכי הלמידה והשימוש במערכות המגוונות ללמידה מרחוק.

להלן הנחיות שנעביר למחוזות, לבתי הספר, לחברות ולגופים השונים המספקים תשתיות ושרותי תוכן למוסדות החינוך.

על פי הנחיותיכם לתרגול "למידה מרחוק" בחירום נאפשר למוסדות החינוך לממש את האוטונומיה הבית-ספרית הלכה למעשה, ולפעול בהתאם לתנאים המיוחדים כמתבקש מתוך: [חוזר מנכ"ל תשס"ד/7,ב,ח'](#) [אדר תשס"ד, 1 במרס 2002](#).

אני מברך ומוקיר את שיתוף הפעולה של המזה"פ והמנהל הפדגוגי ומאחל להצלחת התרגיל ללמידה מרחוק בחירום.

בברכה,

רונן דיין

מנהל אגף טכנולוגיות מידע

העתק: ד"ר עופר רימון – מנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

מר רם שאלתיאל – מנהל תחום היערכות לשעת חירום

גב' מירי נבון - סגנית מנהל המנהל הפדגוגי

גב' דליה פניג – סגנית יו"ר המזה"פ

גב' רונית נחמיה – מפקחת תקשוב ארצית

מפקחים ומדריכי האגף



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

כ"ח טבת תשע"ה

19 ינואר 2015

סטטוס : לידיעה, הופץ לספקים
לכבוד
בעלי תפקידי וגורמים שותפים
שלום רב,

הנדון: הנחיות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

בתאריכים 22 בפברואר – 1 במרץ 2015

במסגרת תרגיל התגוננות ארצי, יקיים משרד החינוך תרגיל "למידה מרחוק" בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר 22 בפברואר 2015 ועד יום ראשון י' באדר 1 במרץ 2015.

התרגיל מיועד להיכרות והתנסות של המורים והתלמידים עם תכנים לימודיים מתוקשבים, לניהול שיח מקוון של המורה עם התלמידים במרחב הלמידה הכיתתי שבאתר בית הספר.

בנוסף, תיבחן היכולת של ספקי התוכן והתשתיות ללמידה מרחוק לתת מענה אפקטיבי בזמן חירום. וידווחו על קשיים או תקלות בהם נתקלו.

א. מהלכי התרגיל

1. מהלך ראשון

• קבלת הודעה על פתיחת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום, שתועבר ממטה משרד החינוך ביום ראשון 15/2/2015.

• היערכות ביה"ס לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום יתבצע בין התאריכים 15-19 בפברואר 2015.

2. מהלך שני

• קבלת הודעה על הפעלת התלמידים בתרגיל "למידה מרחוק" בחירום, שתועבר ממטה המשרד ביום ראשון 22/2/2015.

• הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום עם התלמידים בתאריכים על פי המפורט בטבלה:

תאריך	מחוז
22 בפברואר 2015	מרכז
23 בפברואר 2015	צפון
24 בפברואר 2015	תל אביב
25 בפברואר 2015	דרום
26 בפברואר 2015	ירושלים ומנח"י
1 במרץ 2015	התיישבותי, חיפה, חרדי וייחודי



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

ב. מערך הפעלת התרגיל במערכות ללמידה מרחוק

במהלך התרגיל תתאפשר למידה באמצעות שלוש מערכות ללמידה מרחוק בהלימה לשכבות הגיל כמפורט להלן:

יְסוּדִי	חטיבת ביניים	*תיכון
<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי באתר בית הספר	<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי ו/או המקצוע באתר בית הספר	<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי ו/או המקצוע באתר בית הספר
<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור במרחב הכיתתי <input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית <input type="checkbox"/> לימודית באתר ספק התוכן	<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור במרחב הכיתתי <input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית <input type="checkbox"/> באתר ספק התוכן ו/או השתתפות בשיעור סינכרוני על פי מערכת שעות ייעודית של המזכירות הפדגוגית	<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור באתר הכיתה/המקצוע <input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית <input type="checkbox"/> באתר ספק התוכן ו/או השתתפות בשיעור סינכרוני על פי מערכת שעות ייעודית של המזכירות הפדגוגית
<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א-סינכרוני	<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א-סינכרוני <input type="checkbox"/> תגובת תלמידים בשאלון משוב בסוף השיעור המקוון	<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א-סינכרוני <input type="checkbox"/> תגובת תלמידים בשאלון משוב בסוף השיעור המקוון
<input type="checkbox"/> מחוז – בית הספר מעדכן מידע בטופס מחוזי <input type="checkbox"/> מטה – מחוז מעדכן מידע בטופס ארצי	<input type="checkbox"/> מחוז – בית הספר מעדכן מידע בטופס מחוזי <input type="checkbox"/> מטה – מחוז מעדכן מידע בטופס ארצי	

* השידורים המקוונים בשיתוף המזה"פ

במסגרת התרגיל יתבקשו:

תלמידי בתי הספר היסודי, לבצע משימת לימוד מתוקשבת ויקיימו שיח מקוון בפורום הנמצא במרחב הלמידה הכיתתי שבאתר בית הספר, מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00.

תלמידי חטיבות הביניים והתיכון, לבצע משימת לימוד מתוקשבת ויקיימו שיח מקוון בפורום הנמצא במרחב הלמידה הכיתתי או המקצועי שבאתר בית הספר, מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00. בנוסף יצפו כ- 8700 תלמידי חטי"ב וכ- 3600 תלמידי תיכון, במהלך יום אחד לפי שיוך מחוזי בשיעור סינכרוני בתשתיות הזכיינים הנותנים שירותי למידה מרחוק למשרד, יבצעו משימה מתוקשבת ויקיימו שיח מקוון באתר בית הספר/מרחב המקצוע וימלאו שאלון משוב בעקבות שיעור.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

הערה: במועדי התרגיל צפויה פעילות ושימוש רב במערכות הטכנולוגיות ויתכן ויוצרו עומסים על שרתי המערכות השונות, לפיכך נבקשכם להיערך באופן הבא:

- 1.1.1. **מנהלים ומורים** – יכירו ויתנסו במערכות השונות, בהפעלתם עם התלמידים לקראת התרגיל במהלכו וידווחו על הביצוע. שלב זה נבצע בתאריכים 15-19 בפברואר 2015.
- 1.1.2. **רכזי תקשוב בית ספריים** – הכנת אתר בית הספר ומרחבי הלמידה הכיתתיים, התשתיות בהן יתקיימו השיעורים הסינכרוניים, בדיקת תקינות מערכות RSS המאפשרות זליגת מידע לפורטל הבית ספרי וליווי המורים והתלמידים במהלך התרגיל וכמו כן הפקת דוח ביצוע על היקף היישום.
- 1.1.3. **ספקי תוכן** – בחינת יציבות המערכות ומתן גישה **חופשית** ללא סיסמה למאגרי התוכן, לתלמידי בתי הספר בששת ימי התרגיל 22 בפברואר – 1 במרץ 2015, דיווח על רמת פעילות ואירועים חריגים.
- 1.1.4. **מנהלי תשתיות ואתרים בית ספריים** – היערכות מבחינת שרידות ואבטחת המערכות והשרתים שלכם בהתאם לתקן הטכנולוגי לפורטל בית ספרי של משרד החינוך. פיתוח יישומון הקורא ומציג מידע העובר באמצעות ערוצי RSS חירום, להזרמת מידע מאתר משרד החינוך לבתי הספר, דיווח על רמת פעילות ואירועים חריגים.

במסגרת איסוף המידע הנדרש להיערכות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום, אבקש **מכל גוף משתתף** לקיים עד לתאריך 30/01/2015 את הפעולות הבאות:

- א. ריענון מסמך הנחיות להטמעת ערוצי ה-RSS, פרסומו באתר הספק, שליחת עותק ופרטים על איש הקשר מטעם הגוף המתרגל לכתובת: yonatanbn@education.gov.il
- ב. תיאור ההיערכות של כל אחד מכם לקראת התרגיל.
- ג. העמדת איש הקשר למתן תמיכה בימי התרגיל.
- ד. הגשת דוח כניסות, עומסים ותקלות במהלך שני ימי התרגיל, לא יאוחר מיום 08/03/2015.

בברכה,
רוני דיין
מנהל אגף טכנולוגיות מידע

העתק: ד"ר עופר רימון – מנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

מר רם שאלתיאל – מנהל תחום היערכות לשעת חירום

גב' עירית בירן- סגנית מנהל המנהל הפדגוגי

גב' מירי נבון - סגנית מנהל המנהל הפדגוגי

גב' דליה פניג – סגנית יו"ר המזה"פ

גב' רונית נחמיה – מפקחת תקשוב ארצית

מפקחים ומדריכי האגף

נ.ב - קישור מסמך שהופץ לחברות תשתית תקשורת וספקי תוכן



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

כ"ח טבת תשע"ה
19 ינואר 2015

לכבוד
מפקחי/מדריכי תקשוב מחוזיים

הנחיות היערכות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

מהלך ראשון : 15-19 בפברואר 2015

מהלך שני : 22 בפברואר – 1 במרץ 2015

במסגרת תרגיל התגוננות ארצי, יקיים משרד החינוך תרגיל "למידה מרחוק" בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר 22 בפברואר 2015 ועד יום ראשון י' באדר 1 במרץ 2015.
התרגיל מיועד להיכרות והתנסות של המורים והתלמידים עם תכנים לימודיים מתוקשבים, לניהול שיח מקוון של המורה עם התלמידים במרחב הלמידה הכיתתי שבאתר בית הספר.
בנוסף, תיבחן היכולת של ספקי התוכן והתשתיות ללמידה מרחוק לתת מענה אפקטיבי בזמן חירום. וידווחו על קשיים או תקלות בהם נתקלו.

1. מהלכי התרגיל

1.1. מהלך ראשון

- קבלת הודעה על פתיחת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום, שתועבר ממטה משרד החינוך ביום ראשון 15/2/2015.
- היערכות ביה"ס לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום יתבצע בין התאריכים 15-19 בפברואר 2015.
1.2. מהלך שני
- קבלת הודעה על הפעלת התלמידים בתרגיל "למידה מרחוק" בחירום, שתועבר ממטה המשרד ביום ראשון 22/2/2015.
- הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום עם התלמידים בתאריכים על פי המפורט בטבלה:

מחוז	תאריך
מרכז	22 בפברואר 2015
צפון	23 בפברואר 2015
תל אביב	24 בפברואר 2015
דרום	25 בפברואר 2015
ירושלים ומנח"י	26 בפברואר 2015
התיישבותי, חיפה, וייחודי	1 במרץ 2015



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

2. מערך הפעלת התרגיל במערכות ללמידה מרחוק

במהלך התרגיל תתאפשר למידה באמצעות שלוש מערכות ללמידה מרחוק בהלימה לשכבות הגיל כמפורט להלן:

יסודי	חטיבת ביניים	*תיכון
<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי באתר <input type="checkbox"/> בית הספר	<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי ו/או <input type="checkbox"/> המקצוע באתר בית הספר	<input type="checkbox"/> פרסום הודעה במרחב <input type="checkbox"/> הלמידה הכיתתי ו/או <input type="checkbox"/> המקצוע באתר בית הספר
<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור במרחב הכיתתי	<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור במרחב הכיתתי	<input type="checkbox"/> צפייה בהנחיות ורישום לשיעור באתר הכיתה/המקצוע
<input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית באתר ספק התוכן	<input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית באתר ספק התוכן ו/או השתתפות בשיעור סינכרוני	<input type="checkbox"/> הכוונה לפעילות לימודית באתר ספק התוכן ו/או השתתפות בשיעור סינכרוני על פי מערכת שעות ייעודית של המזכירות הפדגוגית
<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א-סינכרוני	<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א-סינכרוני	<input type="checkbox"/> שיח מקוון סינכרוני ו/או א- סינכרוני
<input type="checkbox"/> תגובת תלמידים בשאלון משוב בסוף השיעור המקוון	<input type="checkbox"/> תגובת תלמידים בשאלון משוב בסוף השיעור המקוון	<input type="checkbox"/> תגובת תלמידים בשאלון משוב בסוף השיעור המקוון
<input type="checkbox"/> מחוז – בית הספר מעדכן מידע בטופס מחוזי <input type="checkbox"/> מטה – מחוז מעדכן מידע בטופס ארצי	<input type="checkbox"/> מחוז – בית הספר מעדכן מידע בטופס מחוזי <input type="checkbox"/> מטה – מחוז מעדכן מידע בטופס ארצי	
איסוף מידע ודיווח על התרגיל		

* השידורים המקוונים בשיתוף המזה"פ

2.1 הנחיות הפעלה לתרגיל ללמידה מרחוק בשעת חירום

2.1.1 עדכון מצבת אתרי בתי ספר במחוז והשלמת החסר [בטופס סטטוס](#) עד לתאריך 30/01/2015.

2.1.2 עדכון [קובץ פרטי התקשרות](#) של רפרנטים במחוז ללמידה מרחוק בחירום עד לתאריך 30/01/2015.

2.1.3 המחוז יפרסם למנהלים את ההנחיות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

3. מהלך ראשון: היערכות בית הספר לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

3.1. פעולות שעל המחוז למלא מרגע קבלת ההודעה על הפעלת המהלך הראשון:

3.1.1. מפקח/מדריך התקשוב המחוזי יעביר לבתי הספר אגרת להורים – [עברית](#), [ערבית](#) (הנחיות [להורים בענן](#)) המעדכנת על תרגיל "למידה מרחוק" בשעת חירום (נוסח לאגרת בנספח המצורף לנוהל).

3.1.2. המחוז יפרסם לבתי הספר כתובת ייעודית של המחוז "ללמידה מרחוק" בחירום במקרה של קריסת אתרי בתי ספר. אתר המחוז יעודכן בכל פרטי התרגיל וישוּבצו בו פעילויות לכל אחת משכבות הגיל.

3.2. פעולות שעל **בית הספר** למלא מרגע קבלת ההודעה על פתיחת המהלך הראשון:

3.2.1. מדריך האשכול/מדריך מחוז אחראי יסייע לבית הספר להיערך לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום בהתאמה לאופן התרגיל על פי שלב הגיל של התלמידים ויעדכן את המידע במחוז.

3.2.2. מנהל ינחה את המורים להיערך לתרגיל למידה מרחוק בחירום על פי מתווה והמתכונת של שכבת הגיל בתאריכים 15-19/02/2015.

3.2.3. בבית הספר היסודי

3.2.3.1. רכז התקשוב יסייע למורים לבחור פעילות מתוקשבת [בענן החינוכי](#), [ממאגר הפעילויות](#), [פורטל התוכן החינוכי](#), [אתרי ספקי התוכן השונים](#), משימות מתוקשבות [בנושא גלישה בטוחה](#), בתי ספר הפעילים ברשת החברתית "ניפגש" מוזמנים להשתמש [בפעילות המצורפת](#) אותה ניתן לשכפל למרחבי הכיתות או לשלב משימה מתוקשבת שנבנתה על ידי המורה. המורים יפרסמו את המשימה שנבחרה עבור התלמידים במרחב הלמידה הכיתתי שבאתר הבית ספרי.

3.2.3.2. מורים יתרגלו את התלמידים לבצע פעילות מתוקשבת ולהגיב בפורום שבאתר בית הספר.

3.2.3.3. במקרה של קריסת האתר הבית ספרי – יתרגלו המורים והתלמידים לפעול באתר ייעודי של המחוז או יפנו את התלמידים לאצמעי תקשורת חלופיים. במצב כזה ידווחו התלמידים למוריהם על ביצוע המשימה ביום שלמחרת ורכז התקשוב יעביר את סיכומיו למחוז ביום שלאחר התרגיל עד השעה 12:00.

3.2.3.4. רכז התקשוב ידווח למנהל בית הספר על סיום היערכות לתרגיל.

3.2.3.5. המנהלים ידווחו למפקח המחוז על סיום היערכות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום בטופס מחוזי.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

3.2.4. בחטיבות הביניים ובתיכון

- 3.2.4.1. רכז התקשוב יסייע למורים, שתלמידיהם משתתפים בתרגיל במתכונת של ביצוע משימה מתוקשבת ושיח מקוון עם המורה במרחב הכיתתי שבאתר בית הספר, לבחור משימה מתוקשבת [בענן החינוכי](#), [ממאגר הפעילויות](#), [פורטל התוכן החינוכי](#), [אתרי ספקי התוכן השונים](#), משימות מתוקשבות [בנושא גלישה בטוחה](#), ולהעלות אותה למרחב.
- 3.2.4.2. המורים יתרגלו את התלמידים לבצע פעילות מתוקשבת ולהגיב בפורום שבאתר בית הספר.
- 3.2.4.3. רכז התקשוב ינחה את המורים, שתלמידיהם משתתפים במתכונת של השיעורים הסינכרוניים, כיצד להתקין את התוכנה של הכיתה הוירטואלית באמצעות מדריכים וירטואליים שיוכנו על ידי ספקי תשתיות הכיתות הוירטואליות.
- 3.2.4.4. המורים ינחו את התלמידים כיצד לבצע את ההתקנה במחשבי התלמידים בבית ובבית הספר ולבדוק יכולת צפיה בסרטון רץ.
- 3.2.4.5. תלמידי **חטיבות הביניים** יתבקשו להירשם לשיעור. מפקח/מדריכי התקשוב המחוזיים, יפיצו את טופס הרישום לבתי הספר המשתתפים במתכונת השיעורים סינכרוניים על פי הנושא והשעה שיבחרו. במידה והכיתה תהיה מלאה, יונחו לבחור בשיעור אחר במהלך היום. רישום התלמידים יוגבל ל- 350 או ל- 550 בהתאם ליכולת ההכלה בכיתה הניתנת על ידי הזכיון.
- 3.2.4.6. פרטי ההתקשרות של הנרשמים ישלחו למחוזות ועל פי הנתונים ישלחו לתלמידים שנרשמו הקישורים לכיתה הסינכרונית להשתתפות בשעת התרגיל (כיתה פתוחה שמבקשת שם התלמיד וכתובת מייל).
- 3.2.4.7. **תלמידי התיכון** יופנו [לקישור הבא](#) ובו תופץ מערכת שעות עם קישורים "חמים" להצטרפות ישירה להשתתפות בשיעורים הסינכרוניים.
- 3.2.4.8. עם קבלת הקישורים לכיתות מהמחוז, יפיצו, מורי חטיבת הביניים, לתלמידים את הקישור לכיתות הוירטואליות לפחות יום אחד לפני השיעור למייל האישי של התלמיד או יפנו אותו לאתר הבית ספרי שם יופיעו קישורי הכיתות בהתאם לנושאים ולשעות.
- 3.2.4.9. המורים ינחו את התלמידים למלא את טופס המשוב בסוף המפגש הוירטואלי.
- 3.2.4.10. רכז התקשוב ידווח למנהל בית הספר על סיום ההיערכות לתרגיל.
- 3.2.4.11. המנהלים ידווחו למפקח המחוז על סיום ההיערכות לתרגיל.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

4. מהלך שני: הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום עם התלמידים

4.1. בבתי הספר היסודיים

4.1.1. התלמידים יונחו להיכנס למרחב הכיתתי שבאתר בית הספר, מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00 ולבצע את הפעילות המתוקשבת ולהגיב על ביצועה בפורום הכיתתי ביום שבו התרגיל מופעל במחוזם.

4.1.2. במקרה של קריסת האתר הבית ספרי או אי יכולת כניסה לאתרים של ספקי התוכן ידווחו התלמידים על כך למוריהם ויבצעו את המשימה באמצעי תקשורת אחרים שיקבעו על ידי בית הספר.

4.1.3. בתי הספר ידווחו על נתוני התרגיל באמצעות טופס מחוזי שיופק על ידי המחוז.

4.1.4. המחוז יעדכן את נתוני המחוז בטופס הארצי.

4.2. בחיטבות הביניים ובתיכונים

4.2.1. התלמידים המשתתפים בתרגיל במתכונת של פעילות במרחב הכיתתי שבאתר בית הספר, יונחו להיכנס למרחב מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00, לבצע את הפעילות המתוקשבת ולהגיב על ביצועה בפורום הכיתתי ביום שבו התרגיל מופעל במחוזם.

4.2.2. במקרה של קריסת האתר הבית ספרי או אי יכולת כניסה לאתרים של ספקי התוכן ידווחו התלמידים על כך למוריהם ויבצעו את המשימה באמצעי תקשורת אחרים שיקבעו על ידי בית הספר.

4.2.3. תלמידי **חיטבת הביניים**, המשתתפים בתרגיל במתכונת של שיעורים סינכרוניים, יכנסו לכיתה הוירטואלית באמצעות הקישור שישלח אליהם על ידי המורים/המחוז/המטה או דרך הקישורים שיוטמעו באתר הבית ספרי על פי הנושא והשעה שבחרו.

4.2.4. **תלמידי התיכון** יצטרפו לכיתה הסינכרונית באמצעות הקישור שיוטמע במערכת השעות שתופץ בסביבות הבאות: [ענן חינוכי](#), ובקמפוס הוירטואלי של מטי"ח.

4.2.5. התלמידים שיצפו בשיעור הסינכרוני יתבקשו למלא שאלון משוב מקוון עם סיום ההרצאה.

4.2.6. המחוז יעדכן את נתוני המחוז בטופס הארצי.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

תרשים הנחיות: הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום





משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

5. פירוט המשימות לפי גורמים מעורבים

תלמידים	מורים	רכז תקשוב	מנהל	מדריך האשכול	מפקח התיקשוב	
<input type="checkbox"/> התלמידים יתנסו בפעילות מתוקשבת ושיח מקוון במרחב הכיתתי שבאתר בית הספר <input type="checkbox"/> הכרות עם מערכת השעות ובה קישורים "חמים" להצטרפות לשיעור הסינכרוני.	<input type="checkbox"/> כניסה לפורטל התוכן ביום ראשון של התרגיל ובחירת המשימה שתוצב במרחבי הכיתות ביום התרגיל	תמיכה ודיווח שוטף למנהל ולמדריך האשכול על היערכות המורים והתלמידים	ליווי תרגול המורים בביה"ס	תמיכה שוטפת ברכזי התקשוב של בתי הספר בכל מהלך התרגיל ובשלבי הדיווח השונים	<input type="checkbox"/> מעביר את הנחיות המטה למנהל ולרכזי התקשוב בבתי הספר וכן למדריכים שילו את הביצוע.	מהלך ראשון תרגול מורים
	<input type="checkbox"/> התקנה וכניסה לכיתה הסינכרונית לבדיקת התחברות ויכולת צפייה ושמע הפצת טופס רישום לשיעורים סינכרוניים				<input type="checkbox"/> מפעיל את הרפנט ללמידה בחירום לתמיכה בצוותים ולריכוז הדיווחים שיועברו מהפיקוח למטה	
דיווח למטה על היערכות המחוז						מהלך שני תרגול תלמידים
<input type="checkbox"/> ביסודי: ביצוע פעילות מתוקשבת ושיח מקוון במרחב הכיתתי. <input type="checkbox"/> בחט"ב ובתיכון: * ביצוע פעילות מתוקשבת ושיח מקוון במרחב הכיתתי/מקצועי. <input type="checkbox"/> צפייה בשיעור סינכרוני ומילוי שאלון משוב.	<input type="checkbox"/> מעקב ותמיכה של המורה בתלמידים	תמיכה במורים ודיווח שוטף למנהל ולמדריך האשכול	מאשר שביה"ס מוכן לתרגיל	קשר שוטף לרכזים ולמטה המחוז	אחראי להעברת הודעת המטה על פתיחת התרגיל ושמירת קשר עם המטה עד שלב הדיווח וסיומו.	
דיווח על סיום התרגיל						דיווח בסיום התרגיל
דיווח לרכז התקשוב על השתתפותם בתרגיל והיקף ביצוע המשימות	דיווח על השתתפותם בתרגיל והיקף ביצוע המשימות	דיווח למנהל ביה"ס על השתתפות התלמידים	דיווח למחוז על השתתפות ביה"ס עד	דיווח למפקח תקשוב על מורים ותלמידים עד	דיווח לאגף טכנולוגיות מידע על סיום התרגיל במטה וריכוז הנתונים לדיווח	
22/02/2015	22/02/2015	22/02/2015	23/02/2015	23/02/2015	24/02/2015	מועד לסיום דיווח לפי מחוזות
23/02/2015	23/02/2015	23/02/2015	24/02/2015	24/02/2015	25/02/2015	
24/02/2015	24/02/2015	24/02/2015	25/02/2015	25/02/2015	תל אביב: 26/02/2015	
25/02/2015	25/02/2015	25/02/2015	26/02/2015	26/02/2015	דרום: 27/02/2015	
26/02/2015	26/02/2015	26/02/2015	01/03/2015	01/03/2015	ירושלים ומנח"י: 02/03/2015	



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

01/03/2015	01/03/2015	01/03/2015	03/03/2015	03/03/2015	התיישבותי, חיפה, חרדי וביס' ייחודיים: 04/03/2014	
------------	------------	------------	------------	------------	---	--

6. פירוט פעילויות ההכנה לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

תפוצה	גורם אחראי	הפעילות
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	פרסום מסמך הנחיות והדרכה לגופים המתערבים ולמחוזות על מתווה התרגיל
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	הפצת טופסי סטטוס לדיווח ברמת מחוז - טופס איסוף נתונים ארצי, טופס רישום לתלמיד להרצאות, טפסי משוב על הרצאות ומשדרים
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	ריענון הנחיות ללמידה בחירום
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	בדיקת מוכנות הפורטלים הבית ספריים לחירום - מרחבי חירום בפורטל הבית ספרי, הזרמת RSS מהמנב"סנט ומאתר החירום ופורומים פעילים במרחבי הכיתות.
הנהלת המשרד ומחוזות	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	עדכון כלל הגורמים המעורבים בתרגיל
גופי תוכן וספקי תשתית	מנהל תחום ארגון פיתוח וניהול ידע	עדכון ספקי סביבות מתוקשבות, פורטלים, תקשורת וספקי תוכן ובדיקת מוכנותם



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

7. בעלי תפקידים במהלך התרגיל במטה אגף טכנולוגיות מידע

שם	טלפון	לקראת התרגיל	ביום התרגיל	לאחר התרגיל
רוני דיין מנהל אגף טכנולוגיות מידע	050-6282076	ניהול היערכות לתרגיל	חדר מצב בירושלים	הפקת דו"ח לקחים וריכוז נתונים לסיכום התרגיל
נועם קוריאט	02-5603913	הכנת גופים מתערבים	משרד החינוך ירושלים	הפקת דו"ח לקחים וריכוז נתונים לסיכום התרגיל
רונית נחמיה מפקחת תקשוב ארצית	050-6283909	עדכון וליווי מפקחי התקשוב במחוזות בהיערכות לתרגיל	קשר רציף עם מפקחי התקשוב במחוזות ירושלים	ריכוז נתונים מסכמים מהמחוזות
שרית דור אחראית יחידה ללמידה מרחוק באגף	054-4290472	בניית מערך למידה לקראת תרגיל החירום	הפעלת פעילות ללמידה מרחוק ביום/שבוע התרגיל	סיכום פעילות ללמידה מרחוק בתרגיל
אתי יוסף	0546261660	אחראית מערך תמיכה לענף החינוכי	אחראית מערך תמיכה לענף החינוכי	הפקת דו"ח לקחים וריכוז נתונים לסיכום התרגיל בתחם התמיכה
זהר גולן	0506934130	עדכון וליווי מפקחי התקשוב במחוזות בהיערכות לתרגיל	קשר רציף עם מפקחי התקשוב במחוזות	ריכוז נתונים מסכמים מהמחוזות
רונית מאור	050-9178448	אחראית היערכות ותפעול תרגיל ללמידה מרחוק בשעת חירום	קשר רציף עם מפקחת תקשוב ארצית ומנהל אגף טכנולוגיות מידע, רפרנטים ללמידה מרחוק בזמן חירום במטה ובמחוזות	הפקת לקחים מדו"ח ריכוז נתונים, הסקת מסקנות ועדכון תכניות פעולה.
יעל צמח גרינשפון	0545601019	עדכון אריח ללמידה בחירום בענף החינוכי	חדר מצב, מתן מענה בזמן אמת לעדכון האתר ולספקי תוכן ותשתית	עדכון אתר החירום עם תום התרגיל בש"פ המזה"פ
יונתן בנימין	03-6896174	בקרת הערכות פורטל ועדכוני RSS, טיפול בתקלות וקשר לספקי תשתיות ותוכן	חדר מצב ירושלים – קשר רציף עם אנשי קשר במחוזות בנושא הפורטלים בבתי הספר ופעילות ספקי התוכן	סיכום תובנות ונתוני פעילות בפורטלים הבית-ספריים במחוזות ונתוני פעילות הספקים (תשתיות, סביבות ותוכן)
ארז פורת	0545223400	איש קשר מול הזכיינים בהפעלת המערכות הסינכרוניות	קשר רציף עם רפרנטים ללמידה מרחוק בנושא הפעלת השיעורים הסינכרוניים	הפקת לקחים מדו"ח ריכוז נתונים, הסקת מסקנות ועדכון תכניות פעולה.
רונית שטיין	0542276211	עדכון RSS במהלך כל חלקי התרגיל	קשר רציף עם מפעילי תרגיל החירום במטה	הפקת לקחים, הסקת מסקנות ושותפות בבניית תכנית פעולה.
ד"ר נגה מגן נגר	03-6896181	עיבוד סטטיסטי	קליטת נתונים למערכת העיבוד במטה	הפקת דו"ח סיכום לתרגיל



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

נספח 1-הצעת נוסח להפצה אגרת להורים

סטטוס : מופיע בענן בשפה עברית ושפה ערבית

מנהלי בתי הספר יפיצו להורים

להורים שלום רב,

הנדון: תרגיל "למידה מרחוק" בשעת חירום

בשנת הלימודים תשע"ה, יערך החל מיום ראשון ג' באדר (ב) 22 בפברואר 2015 ועד יום ראשון י' באדר (ב) 1 במרץ 2015, תרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך. כחלק מהיערכות לשעת חירום יתקיים תרגיל של "למידה מרחוק". במהלך התרגיל יפעלו התלמידים מבית הספר או מהבית החל מהשעה 14:00.

השימוש בסביבה מקוונת בכלל ולמידה מרחוק בפרט בשגרה כמו גם בחירום, מהווים תחליף נוסף למסגרת הפעילות הלימודית, כאשר התלמידים ו/או המורים אינם יכולים להגיע פיזית לבית הספר. למידה מרחוק תאפשר למורים לקיים שיגרת הוראה מבית הספר, מהבית, או ממרחב הוראה מיוחד, כאשר התלמידים לומדים בביתם ושומרים על קשר באמצעות רשת האינטרנט. חשוב להכיר את * **הפורטל הבית-ספרי** ומרחבי הלמידה הכיתתיים שבו כדי שהתלמידים ידעו להיעזר בו ולתקשר בניהם ועם צוות בית הספר בשגרה ובחירום כאחד. אתר בית הספר משמש כלי תקשורת מרכזי ומאפשר דרכי תקשורת מגוונות עם הצוות החינוכי של בית הספר (מחנך/ת הכיתה של ילדכם, יועץ/ת בית הספר, המנהל/ת וכו').

במהלך התרגיל יתנסו התלמידים בשימוש במערכות שונות ללמידה מרחוק :

תלמידי בתי הספר היסודי ינהלו את תהליכי הלמידה והשיח מהקוון עם המורה במרחב הכיתתי שבאתר בית הספר. התלמידים יונחו להיכנס למרחב הכיתתי בתום יום הלימודים ועד השעה 22:00 ויבצעו את הפעילות הלימודית שהוזנה על ידי מחנך הכיתה וידווחו לו על הביצוע.

תלמידי חטיבת הביניים והתיכון ישתתפו בתרגיל בשתי מתכונות אפשריות. האחת, ביצוע מטלה מתוקשבת וקיום שיח מקוון עם מחנך הכיתה/המורה המקצועי במרחב הכיתתי/המקצועי שבאתר בית הספר עד השעה 22:00. השנייה, השתתפות בשיעור סינכרוני (מפגש של מורה ותלמיד באותו זמן) בכיתה וירטואלית ומילוי שאלון משוב על ההשתתפות בפעילות וחווית השימוש במערכות ללמידה מרחוק.

חשוב להתנסות במערכות ולהכיר אותן מבעוד מועד, שכן תרגול והיכרות בשגרה מהווים בסיס להתנהלות בעת חירום.

נוקיר שיתוף פעולה וסיוע לילדכם, מנהל בית הספר

(כל מנהל בית ספר יוסיף את שמו וחתימתו למכתב המופנה להורים. אנו ממליצים שכל מנהל ינסח את המכתב בהתאם למתווה המתאים לשלב הגיל של בית הספר)

הנחיות נוספות להורים [בענן החינוכי](#), נוסח [אגרת להורים](#) (עברית) [אגרת להורים](#) (ערבית)

* כל בית ספר יוסיף במקום זה את הקישור לפורטל בית הספר



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

ملحق: نشرة لأولياء الأمور.

الأهل الأعزاء، السلام عليكم،

المبحث: تمرين "التعلم عن بُعد" في حالة الطوارئ.

في هذه السنة الحالية 2015، سيقدم تمرين الدفاع القطري في المؤسسات التربوية، وسيستمر التمرين من تاريخ 22 شباط 2015 حتى تاريخ 1 آذار 2015. وكجزء من الاستعدادات لحالة الطوارئ، سيقدم تمرين "التعلم عن بُعد". خلال التمرين سيعمل الطلاب من المدرسة أو من البيت ابتداءً من الساعة 14:00.

استخدام البيئة الإلكترونية بشكل عام والتعلم عن بُعد بشكل خاص في حالات الطوارئ، هو بديل آخر للنشاط التعليمي، في وقت لا يستطيع فيه الطلاب والمعلمون الوصول إلى المدرسة. التعلم عن بُعد يُمكن المعلمين من تنفيذ العملية التعليمية من المدرسة، البيت أو من بيئة تعليمية خاصة، حيث يتعلم الطلاب من بيوتهم ويستمرّون بالمحافظة على علاقة واتصال عبر الإنترنت.

من المهم أن يتعرف الطلاب على موقع المدرسة* ومواقع الصفوف فيه ليتسنى لهم التواصل فيما بينهم ومع الهيئة التدريسية في الأوضاع العادية وحالة الطوارئ على حدٍ سواء. إن موقع المدرسة هو أداة تواصل أساسية ومركزية، ويتيح طرق اتصال مختلفة مع الهيئة التربوية في المدرسة (مربي/ة الصف، مستشار/ة المدرسة، مدير/ة المدرسة وغيرهم...).

خلال التمرين يشهد الطلاب التعامل بنظم مختلفة للتعلم عن بُعد:

طلاب المدارس الابتدائية يُديرون مسيرة التعلم والحوار الإلكتروني مع المعلم من خلال المواقع الصفية الموجودة في موقع المدرسة. سيتم إصدار تعليمات للطلاب بالدخول للمواقع الصفية في نهاية اليوم الدراسي وحتى الساعة 22:00 وتأدية المهام التعليمية الملقاة عليهم من قبل مربي الصف وإرسال تقرير بتنفيذ المهام.

طلاب المدارس الإعدادية والثانوية يُشاركون في التمرين بإحدى الطريقتين: الأولى، تنفيذ مهمة محوسبة وإدارة حوار إلكتروني مع مربي الصف/معلم موضوع في الموقع الصفّي/موقع الموضوع الموجود في موقع المدرسة حتى الساعة 22:00. والثانية، الاشتراك في درس متزامن (لقاء معلم مع طالب في نفس الوقت) في صف افتراضي وتعبئة استمارة تغذية مرتدة عن المشاركة في الفعالية وعن تجربة استخدام أنظمة التعلم عن بُعد.

من المهم التعرف على الأنظمة مسبقاً، فالممارسة والتعرف على هذه الأنظمة في الأوضاع الاعتيادية يُسهّل علينا التعامل معها في حالة الطوارئ.

نعتزّ بتعاونكم معنا من أجل أبنائكم، مدير المدرسة

(كل مدير المدرسة يُضيف اسمه وتوقيعه على المكتوب الموجّه للأهل. نوصي بأن يقوم كل مدير بصياغة المكتوب بصيغة تلائم الفئة العمرية لطلاب المدرسة).

هناك توجيهات أخرى للأهل في [السحابة التربوية](#)، صيغة [النشرة للأهل](#) (بالعبرية) [النشرة للأهل](#) (بالعربية)

● كل مدرسة تقوم بإضافة رابط لموقع المدرسة هنا.



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

נספח 2- שיעורים סינכרוניים לתלמידי העל יסודי

תרגיל למידה מרחוק יתפרש על שישה ימים, לכל מחוז יועד יום לתרגול על פי מערכת הימים שמופיעה בעמוד 3. במהלך כל אחד מימי התרגיל, ישתתפו כ- 8700 תלמידי חט"ב ו- 3600 תלמידי תיכון בשיעורים סינכרוניים בשעות אחר הצהריים.

מפקחי/מדריכי התקשוב המחוזיים יפנו טופס רישום לתלמידי חטיבות הביניים ויזמינו אותם להשתתף בשיעורים סינכרוניים שיתקיימו בכיתה וירטואלית. [למערכת השעות של תלמידי חט"ב](#) כניסה לקישור משם ההרצאה תוביל לתקצירי השיעורים המוצעים.

מפקחי/מדריכי התקשוב המחוזיים ומנהלי בתי הספר יפנו את תלמידי התיכון למערכת השעות של השיעורים הסינכרוניים שתופץ [בענן החינוכי](#) ובקמפוס הוירטואלי של מט"ח. אין צורך בהרשמה מוקדמת, הקישור מפנה באופן ישיר לכיתה הוירטואלית. כמות התלמידים שיכולה להצטרף לכל שיעור הינה מוגבלת והיא בבחינת "כל הקודם זוכה".