



סילבוס לשנה ב' לתוכנית שגרירים ברשת - דיפלומטיה ציבורית דיגיטלית לנוער

שעות	חמישי - מסלול מתקדמים 1	מטרות ורציונאל המפגש	שם המפגש	סינכרוני?	מספר מפגש	נושא מוביל	נושא "על"
17:00-18:30	28.1		"בחורה לבית השגריר"	כן	1	היכרות וחיפה לתוכנית ולנהלים	פרק הפתיחה - חלק א'
17:00-18:30	11.2	היכרות עם התלמידים שיושבים בביתה הווירטואלית, העלאת רעיונות מעיינים ושיקוף על נושאים שחשבו עליהם מאז קורס המתחילים, התלמידים יחזילו לבגש רעיון מוביל תוך כדי הקרת המניע הפנימי של כל תלמיד; המפגש יוקדש להיכרות עם התלמידים לפי לוח השעם האלקטרוני, ליהוי תחומי העניין בהם נרצה לעסוק ובהגדרה ראשונית של נושא פרוייקט המר בו נבחר.	"בואו נתקדם"	כן	2	היכרות ותיאום ציפיות - בדרך להכנת תוצר משמעותי	
שבעה הפסקה	שבעה הפסקה	התלמידים יגבשו רעיון לפרוייקט נמר ויעבירו לאישור מנחה הקורס וכן יתנסו בחקירה של מודלים דומים, תוך מנישה לטיותיהם ולמניעים אשויים ובכך יקבלו "תוצרה" לנישה טכנולוגית שנות ולתודמות הלומה ברוך; ההתנסות תאפשר לתלמידים להיות מודל וללמוד ממנו - מה עבד ומה יש לשים לב. אלה יאפשרו לתלמידים להיות דמיוס ומגמות שימוש אותם בפרוייקט שלהם	"מישהו כבר הצליח בזה?!"	לא	3	בחירת נושא מוביל ותחקור סיפורי הצלחה - איך יוזמה פרטית הוכת ל"טרנד" באמצעות המדיה החברתית?	פרק הפתיחה - חלק ב'
17:00-18:30	25.2	הצגת פתיחה עמוד במייסוק, פתיחת עמוד ביוטיוב, שימוש כללי באינסטגם. ניהול דיון על גבי לוח השעם - איזה כלים מעיינים אותי יותר ולמה? מה אפשר לעשות עם זה?	"ניהול במדיה החברתית"	כן	4	היכרות עם הכנים האופציונליים לעבודה: מייסוק, אינסטגרם ויוטיוב כמנהלי עמודים רשמיים. זכויות יוצרים, כללי שימוש ובטיחות ברשת גיבוש רעיון הכללי לפרוייקט הנמר (טכנולוגי) משוב עמיתים	
שבעה הפסקה	שבעה הפסקה	הרחבת מקורות הידע והכרות עם הנושאים הבאים - אקטואלה - מגמות באירופה, אמטישמיות מודרנית, דה - לייטימציה של ישראל, חידושים טכנולוגיים אנתרים בדיפלומטיה הציבורית ונושאים במחלוקת מדיניות מנים חוץ - אנתרים הסברתיים נחשף לתופעות ברשת ומגמות בעולם הדיפלומטיה	"כל זה קורה במדינה כל כך קטנה?!"	לא	5	הרחבת ההכרות עם מגמות בעולם ההסברה	
17:00-18:30	8.3	נקיים דיון מעמיק בנושא ויהיו צורך ומקור ההנעה שלי להובלת פרוייקט ונקיים דיון על השאלות והנושאים שנתבקשו לחקור על בסיס הידע שרכשו והתוכן שחשפנו אליו במטלה הקודמת; עמיקו בלמידה על זכויות יוצרים, כללי שימוש ובטיחות ברשת	"מקורות ההנעה שלי"	כן	6	זיהוי מקור ההנעה האישו שלי בבסיס לבחירת מוזם סיום הממודות עם השוגיות, האנתרים וההזדמנויות שבחיות הדיפלומטיה הציבורית.	פרק הסליל ההתמחות והעשרה כללית
שבעה הפסקה	שבעה הפסקה	עליית מדרגה בשימוש בכלים הרלונטיים לפרוייקט הנמר מבין המסלולים הטכנולוגיים - פייסבוק, יוטיוב, טוויטר, אינסטגרם. בין הנושאים שיעלו - ה: היכרות עם תכני החיפוש המתקדם בגוגל, העלאת תכנים שאינם מוגנים בזכויות יוצרים, כתיבת ארודת בעמוד שלו; צירוף משתמשים חרשים	"אתם יכולים למצוא אותי בגוגל"	לא	7	מיקוד ועליית מדרגה בכלי הטכנולוגי שבו נהלה את מוזם הסיום שלו	
17:00-18:30	22.3	המפגש יתנהל על גבי לוח השעם - כל תלמיד יציג את הנושא אותו בחר כדי להציף רעיונות ולקבל מידבק לפני העלייה הרשמית לאוויר; העצמת גורם ההשפעה שימוש ברשת ככלי מניע, נציע רעיונות כיצד ניתן לקדם את הרעיונות שלנו וליצר "באז" סביבם	"במרכז הדיון"	כן	8	נכיר את מוזמי הסיום השונים, נעלה רעיונות ונקבל אישור למצאת לדרך!	
17:00-18:30	5.4	קווי ברוך - כללי אתיקה ושינוי חובי, מגבלות הרשת וזיהוי מוקשים; נכיר שיטות מעולם התקשורת. נעסוק בכרזים הנשיא וחקר מעמיק על התוכן אותו אנתנו מובילים. נציע הסבר ממוקד למציאו מיטבי של הרעיון והצגת קוים מובילים.	"עולים מדרגה - ניהול נתיב ההצלחה"	כן	9	דיון בנושאים שנבחרו וביחית הדרך להפיכתם למשמעותיים, יצירת חויית "התמקצעות" בתחום - שליטה מלאה. עליית מדרגה בנושאים הטכנולוגיים - מרקטית וערכית	פרק ההתמקצעות והמשימה
שבעה הפסקה	שבעה הפסקה	כל תלמיד יתחקר את המיום והפעילות שבועה עד כה ויתכונן להצגת המיום במני הבצועה. כמו כן, ניצור תוכנית עבודה להמשך יחול המיום ותכונן להציג גם אותה. עבודה זו דורשת הרבה השקעה וחישה - קחו מספיק זמן מראש על מנת להיערך למשימה הזאת!	"תוצר משמעותי"	לא	10	מטלה מסכמת: איך אני הופך את זה למשמעותי?	
17:00-18:30	19.4	נציג ותבונן בפרוייקטים של משתתפי הקורס ונעסוק בנושאים שבאמצעותם נוכל למקסם את השפעת המיום שלנו.	"יוצאים לדרך"	כן	11	נבין את משמעות האחריות בניהול והובלת פרוייקט ברשת, נבחן את ההשפעה של פרוייקט ונקבע את האנידה העתידית של פרוייקט ואת אופי התחוקה שוטפת - "מה זה מצריך ממני?"	אימפקט ותחוקה - מפגש מסכם וצידה לדרך