

الأهل والأولاد يأخذون وقتًا للحديث قبل المشاركة والنشر

توفّر شبكات التّواصل الاجتماعيّ ما لا حدّ له من الإمكانيّات وفُرص التعلّم وإنشاء الصّدقات. مع ذلك، تنطوي هذه الشبكات، أيضًا، على حالات خطرة، من واجبنا كأهل أن نعيها ونفهمها.

إنّ المشاركة والمراقبة من قبل الأهل في الشبكة لا تختلف عن حضور الأهل في مساحة حياتيّة أخرى. يُفضّل إجراء حوار بين الأولاد والشباب بشكلٍ متواصل في موضوع سلوكهم في الشبكة. حاولوا أن تفهموا كيف يختبر ولدكم البيئة الافتراضيّة، وكيف يتعامل مع حالات الخطر والتعرّض للإساءة التي يوجهها.

أفصوا:

- ما هي المواضيع التي تهتمه؟
- ما هي التطبيقات التي يستعملها؟
- ما هي المواقع التي يدخلها؟
- ما الذي يعتبره أذية/ إساءة؟
- كيف يتوخّى الحذر من حالات الأذية والتعرض للإساءة؟
- هل يُحكّم عقله أثناء مشاركة، نشر، توزيع مضامين معيّنة؟
- كيف يحافظ على معلوماته الشخصيّة والخاصّة في الشبكة؟
- كيف يتصرّف عندما ينكشف على حدثٍ مؤدٍ في الشبكة.
- هل يلجأ إلى طلب المساعدة من صديق أو بالغ؟

الوالدة/ كبالغ/ة مهمّة/ة في الشبكة أيضًا

من المهمّ أن يعي أولادنا أننا نُعتبر عنوانًا للاستشارة في مواضيع متعلّقة في "الشبكة"، أيضًا. يُعتبر التوجيه من قبل الأهل بالغ الأهميّة بالنسبة لهم، فإننا نتمتّع بالمعرفة والتجربة الحيّاتية.



الوالدة/ ك نموذج شخصي

إنّ الأسلوب الذي نختاره للتصرّف في الحيّز الافتراضيّ، للتواصل مع حالات النزاع أو حالات أخرى - يُشكّل نموذجًا لأولادنا.

الأولاد والشباب "يعيشون في الشبكة" ساعاتٍ طويلةً خلال اليوم. بالنسبة لنا، نحنُ الأهل وطواقم التربية والتعليم، هناك دورٌ بالغ الأهميّة في تربية الأولاد والشباب ومرافقتهم من حيث التصرف الإيجابي، القيم والمسؤوليّة؛ المسؤولية لإثرائهم بأدوات تُساعدهم في تجنّب الحالات المعقّدة في الشبكة، أو التعامل معها. انطلق الأسبوع الوطني للتصّحّح الأمين هذا العام بالتوازي مع أسبوع الأسرة. لذا، تمّ تخصيص هذا الأسبوع لحوار بين الأهل، المعلمين والأولاد حول موضوع شبكات التّواصل الاجتماعي. خلال الأسبوع، سنناقش في غرف الصفّ مواضيع تتعلّق بالسلوك في الشبكة، حالات إلحاق الأذى والتعرض للإساءة، الحفاظ على الخصوصيّة والحاجة إلى رفع الوعي الشخصيّ وتحمل مسؤوليّة اجتماعيّة.

جهاز التربية والتعليم يستغرق 30

ثانية للتفكير قبل المشاركة والنشر!





מדינת ישראל
משרד החינוך

إلى من يمكن التوجّه في حال الإساءة والمضايقة؟

- مُرشدة الصف / مستشارة المدرسة
- إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في مواقع مثل شبكات التواصل الاجتماعيّ وخدمات المشاركة، يُمكن الاستعانة بما يلي:
- الخط الساخن لدعم المتعرضين للإساءة والمضايقة في الشبكة – اتّحاد الإنترنت الإسرائيلي يعمل على مدار اليوم عبر هاتف – 03-9700-911 أو عبر [استمارة الإبلاغ](#) أو [البريد الإلكتروني](#) أو رسالة واستاب- 054-8858911
- جمعية "زرّ أحمر" توفر حلاً تقنياً لإزالة المضامين العنيفة في الشبكة. يمكن التوجّه إلى: <http://redbutton.org.il>
- التوجّه إلى الشرطة
- إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في موقع تابع للمدرسة، يمكن التوجّه إلى مركز الاتصال الإلكتروني في المدرسة/ مدير الموقع
- يمكن التوجّه إلى مدير قسم توجّهات وشكاوى الجمهور في وزارة التربية والتعليم عبر فاكس 02-5602390 والبريد الإلكتروني: tluna@education.gov.il

للانضمام إلى خدمات تركيز الحماية في الإنترنت عبر الهاتف الذكيّ التي تستحقونها مجاناً حسب القانون، [اضغطوا هنا](#)



لمزيد من المعلومات تستطيعون أن تجدونا في الغيمة التربوية وموقع شافينط:

- محاضرات أخصائيين
- أفلام إرشادية قصيرة
- نشرات معلومات



شافينط



الغيمة التربوية

ما هي الرسائل التي نودّ تمريرها لأولادنا؟

- ✓ استعملوا لغة محترمة وإيجابية في الشبكة.
- ✓ أظهروا تفهّم الآخر.
- ✓ لا تشاركوا في نشاطات تُلحق الأذى والإساءة عبر الشبكة.
- ✓ **القوة بين أيديكم!** إذا انكشفتم على حالة تعرض للإساءة في مرحلة ما، أظهروا أنكم تتحمّلون مسؤولية شخصية واجتماعية – أوقفوا الإساءة.
- ✓ إذا انكشفتم على حالة تعرض للإساءة، توجّهوا إلينا، نحن الأهل، إلى طاقم التربية والتعليم، أو إلى شخصٍ نتقون به.
- شاركوا واطلبوا المساعدة!**
- ✓ تذكروا! الإبلاغ عن الإساءة ومساعدة ضحية الأذى ليس "نقل أخبار!"
- ✓ الشبكة ليست مكاناً جيّداً أو سيّئاً – إنها ما تُدخلون إليها! نعمل من أجل مساحةٍ افتراضية آمنة .

