

אם בקיץ - הורים וילדים לוקחים לאן לסיחה לפני שיתוף והפצה

לשמור פנים אל פנים בילוי יתרונות חסרונות חברים מודעות משפחה וחברים שיקול דעת זמן מסכים איזון ומודעות

ההורה כמבוגר משמעותי

גם ברשת -

חשוב שילדינו ידעו כי אנו מהווים כתובת להתייעצות גם בנושאים הקשורים ל"רשת". ההכוונה ההורית משמעותית עבורם, שכן אנו מביאים איתנו את הידע וניסיון החיים שלנו.



מתוך: pixabay

הורה כמודל אישי -

האופן בו אנו בוחרים להתנהל במרחב הווירטואלי, לנהל את זמן השימוש במסכים, לתקשר סביב מצבי תקשורת מורכבים- מהווה מודל לילדינו.

החופש הגדול עומד בפתח ומציע מגוון של הזדמנויות ופעילויות לילדים ובני הנוער. החופש מהווה הזדמנות להתרעננות, לחידוש כוחות, להעמקת הקשרים החברתיים, ליצירת קשרים חדשים ועוד. יחד עם זאת, החופש מאופיין בשעות פנאי מרובות, וטומן בחובו גם חשיפה למצבי סיכון בעולם הממשי וגם במרחבי הרשת.

לנו, ההורים וצוותי החינוך, תפקיד משמעותי בחינוך ובליווי להתנהלות חיובית, ערכית ואחראית גם בחופשת הקיץ.



מתוך: pixabay

לאן אפשר לפנות במקרה של פגיעה?

- מחנכת הכיתה / יועצת בית הספר

אם הפגיעה התקיימה ברשתות חברתיות אפשר להיעזר בגורמים הבאים:

- הקו החם לתמיכה בפגיעה ברשת- איגוד

האינטרנט הישראלי פועל בכל זמן בטלפון

03-9700-911, באמצעות [טופס דיווח](http://www.hotline.gov.il) או

[במייל](http://www.hotline.gov.il) או במסרון בווטסאפ- 054-8858911

- **עמותת כפתור אדום** מציעה פתרון טכנולוגי

להסרת תכנים אלימים ברשת. ניתן לפנות:

[/http://redbutton.org.il](http://redbutton.org.il)

- פניה למשטרה

- אם הפגיעה התקיימה באתר הבית ספרי, ניתן

לפנות לרכז קשוב בית ספרי / **מנהל האתר**

- אפשר לפנות למנהלת אגף פניות ותלונות

הציבור במשרד החינוך באמצעות פקס 100.000

02-5602390 ובאמצעות הדוא"ל -

tluna@education.gov.il

זמן מסך

השימוש המגוון במכשירי המדיה השונים יוצר התנהלות חברתית חדשה, במרחב המקוון, השונה מההתנהלות במרחב הפיזי. תהליך שינוי זה מעלה שאלות רבות ובהן השאלה - "מהו השימוש המאוזן מבחינת משך הזמן שאנו מוצאים את עצמנו מול המסך?"

שימוש בצורה מאוזנת ומבוקרת, מייעל תהליכים, מסייע בלמידה, מעשיר ידע, משכלל מיומנויות טכנולוגיות ואף מקדם תקשורת בינאישית.

עודדו את ילדכם להתבוננות אישית

שתעורר מודעות, יכולת בקרה ושליטה

שלהם על זמן השימוש להם במסכים -

"מתי, למה וכמה" **אקדיש את הזמן**

שלי למסכים?

נוכחות הורית

מעורבות והשגחה הורית ברשת אינן שונות מהנוכחות ההורית בכל מרחב חיים אחר. מומלץ לקיים עם הילדים ובני הנוער שיח מתמשך בנושא התנהלותם ברשת.

מדקו:

- באילו נושאים הם מתעניינים? באילו

אפליקציות הם משתמשים? ולאילו

אתרים הם נכנסים?

- מה נחשב בעיניהם פגיעה? כיצד הם

נזהרים ממצבים אלה? וכיצד הם פועלים

כשהם נחשפים לאירוע פוגעני ברשת?

- האם הם מפעילים שיקול דעת

בעת שיתוף, פרסום, הפצה של

תכנים?

- האם ולמי הם פונים לקבלת עזרה?