

الأهل والأولاد يأخذون وقتًا للحديث قبل المشاركة والنشر

الحفاظ وجهاً لوجه استجمام إيجابيات سلبيات القيم والمسؤولية العائلة والأصدقاء تحكيم الرأي وقت الشاشات التوازن والوعي

الوالدة/ة كنموذج شخصي

إنَّ الأسلوب الذي نختاره للتصرّف في الحيز الافتراضي، للتواصل مع حالات النزاع أو حالات أخرى – يُشكّل نموذجًا لأولادنا

الوالدة/ة كبالغ/ة مهمّة في الشبكة أيضًا

من المهم أن يعي أولادنا أننا نُعتبر عنوانًا للاستشارة في مواضيع متعلّقة في "الشبكة"، أيضًا. يُعتبر التوجيه من قِبَل الأهل بالغ الأهميّة بالنسبة لهم، فإننا نتمتّع بالمعرفة والتجربة الحياتية.

إنَّ المشاركة والمراقبة من قِبَل الأهل في الشبكة لا تختلف عن حضور الأهل في مساحة حياتية أخرى



توفر العطلة الصيفية مجموعة فُرص وفعاليات للأولاد والشباب. وفُرص التعلّم وإنشاء الصداقات. إضافة إلى ذلك، تتميّز العطلة بساعات الفراغ الطويلة، الأمر الذي ينطوي على الانكشاف على حالات الخطر في العالم الحقيقيّ وحيز شبكة الإنترنت.

بالنسبة لنا، نحنُ الأهل وطواقم التربية والتعليم، هناك دورٌ بالغ الأهميّة في تربية الأولاد والشباب ومرافقتهم من حيث التصرّف الإيجابي، القيم والمسؤولية؛ لإثرائهم بأدوات تُساعدهم في تجنّب الحالات المعقّدة في الشبكة، أو التعامل معها

إلى من يمكن التوجّه في حال الإساءة والمضايقة؟

مربيّة/ة الصف المستشارة التربوية
إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في مواقع مثل شبكات التواصل الاجتماعيّ وخدمات المشاركة، يُمكن الاستعانة بما يلي: الخط الساخن لدعم المتعرضين للإساءة والمضايقة في الشبكة – اتّحاد الإنترنت الإسرائيليّ يعمل على مدار اليوم عبر هاتف – 03-9700-911 أو عبر استمارة الإبلاغ أو البريد الإلكترونيّ أو رسالة واستاب-

054-8858911

جمعية "زرّ أحمر" توقّر حلًّا تقنيًّا لإزالة المضامين العنيفة في الشبكة. يمكن التوجّه إلى:

<http://redbutton.org.il>

التوجّه إلى الشرطة

- إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في موقع تابع للمدرسة، يمكن التوجّه إلى مركز الحوسبة في

المدرسة/ مدير الموقع

- يمكن التوجّه إلى مدير قسم توجّهات وشكاوى الجمهور في وزارة التربية والتعليم عبر فاكس

02-5602390 والبريد

إلكتروني: tluna@education.gov.il

وقت الشاشة

إنَّ الاستعمال المتنوّع لأجهزة التّواصل المختلفة يؤدي إلى نشوء صيغة تعامل اجتماعيّ جديد في الحيز الافتراضيّ الذي يختلف عن صيغة التعامل في العالم الحقيقيّ.

تطرّح عملية التغيير هذه أسئلةً كثيرةً، منها –

"ما هو الاستعمال المتوازن من حيث مدة

الوقت الذي نجد فيه أنفسنا مقابل الشاشة؟"

الاستعمال المتوازن والمراقب يجعل الإجراءات

ناجعة، يُساعد في عملية التعلّم، يُثري المعرفة،

يُحسن المهارات التكنولوجية بل ويطوّر

العلاقات بين الناس.

شجّعوا أولادكم على التأمل الشخصي الذي

ينشّط الوعي، قدرة المراقبة والتحكّم لديهم فيما

يتعلّق بوقت استعمال الشاشات لديهم

"متى، لماذا وكم" سأخصّص من وقتي

للشاشات

حضور الأهل في القضاء المرني

إنَّ المشاركة والمراقبة من قِبَل الأهل في الشبكة لا تختلف عن حضور الأهل في مساحة حياتية أخرى. يُفضّل إجراء حوار بين الأولاد والشباب بشكلٍ متواصل في موضوع سلوكهم في الشبكة.

افحصوا:

- ما هي المواضيع التي تهمة؟

- ما هي التطبيقات التي يستعملها؟

- ما هي المواقع التي يدخلها؟

- ما الذي يعتبره أذية/ إساءة؟

- كيف يتوجّه الحذر من حالات الأذية والتعرض للإساءة؟

- هل يُحكّم عقله أثناء مشاركة، نشر، توزيع مضامين معينة؟

- كيف يحافظ على معلوماته الشخصية والخاصة في الشبكة؟

- كيف يتصرّف عندما ينكشف على حدثٍ مؤذٍ في الشبكة.

- هل يلجأ إلى طلب المساعدة من صديق أو بالغ؟