

السنة الدراسية تبدأ مع تصفح أمن في الشبكة



نتوصّل إلى اتّفاقات حول استعمال الوسائل التكنولوجيّة

تدعونا بداية السنة جميعًا إلى استغلال الفرصة لرفع توقّعاتنا وتنظّعاتنا، ونصب أهداف لأنفسنا نريد تحقيقها. بروح مفعمة بالتجديد، يُفضّل التوصل إلى اتّفاقات مع الطلاب بشأن استعمال الوسائل التكنولوجيّة المختلفة (حاسوب، هاتف نقال، تابلت وغيرها) يُمكن أن تنطرق الاتّفاقات إلى القيم الهامّة لدى الأهل، الأولاد والسلوك العائلي:

- ✓ استعمال محترم ومُراعٍ تجاه الذات وتجاه الآخرين عبر الوسائل التكنولوجيّة
- ✓ تحديد أوقات استعمال الهاتف النقال (هل هناك أوقات لا يتم فيها استعمال الهاتف النقال؟ على سبيل المثال، ساعات الليل؛ الأوقات العائليّة؛ أثناء المشي في الشارع.
- ✓ إبلاغ الأهل قبل تحميل تطبيق إلكتروني جديد مع الحفاظ على خصوصيّة المعلومات المنقولة عند الاتّفاق على شوط استعمال التطبيق الإلكتروني.
- ✓ تحكيم الرأي قبل التقاط صور والفهم بأنّه ليس من المفضّل إرسال/نشر صور فاضحة أو مُسيئة.
- ✓ كتابة ردود في شبكة التواصل الاجتماعي بعد تفكير..
- ✓ إذا انكشفتم على حالة تعرض للإساءة، توجّهوا إلينا، نحن الأهل، إلى طاقم التربية والتعليم، أو إلى شخصٍ نتفقون به. شاركوا واطلبوا المساعدة! أظهروا أنكم تتحمّلون مسؤوليّة شخصية واجتماعية - أوقفوا الإساءة
- ✓ مشاركة متبادلة من جانب الأهل والأولاد بخصوص سلوكهم وعملهم في شبكة الإنترنت.

ها نحن على أبواب السنة الدراسية. يعود طلابنا من العطلة يحملون في حقائبهم تجارب وخبرات حياتيّة اكتسبوها في أثناء ذلك.

من المؤكّد أنّهم قضوا بعض الوقت أثناء العطلة مقابل شاشةٍ هنا أو هناك، ووثّقوا أحداثًا مختلفة وشاركوها مع أصدقائهم عبر الشبكة.

بالنسبة لنا، نحن الأهل وطواقم التربية والتعليم، هناك دورٌ بالغ الأهمية في تربية الأولاد والشباب، القيم ومرافقتهم من حيث التصرف الإيجابي والمسؤوليّة؛ لإثرائهم بأدوات تساعد في تجنّب الحالات المعقّدة في الشبكة، أو التعامل معها



السنة الدراسية تبدأ مع تصفح آمن في الشبكة

الوالدة/ة كبالغ/ة مهم/ة في الشبكة أيضًا

إنّ المشاركة والمراقبة من قِبَل الأهل في الشبكة لا تختلف عن حضور الأهل في مساحة حياتية أخرى. يُفضّل إجراء حوار بين الأولاد والشباب بشكلٍ متواصل في موضوع سلوكهم في الشبكة. حاولوا أن تفهموا كيف يختبر ولدكم البيئة الافتراضية، وكيف يتعامل مع حالات الخطر والتعرّض للإساءة التي يوجهها .

افحصوا:

- ✚ ما هي المواضيع التي تهمة؟
- ✚ ما هي التطبيقات التي يستعملها؟
- ✚ ما الذي يعتبره أذية/ إساءة؟ كيف يتوخّى الحذر من حالات الأذية والتعرض للإساءة؟
- ✚ كيف يتصرّف عندما ينكشف على حدثٍ مؤذٍ في الشبكة.
- ✚ هل يُحكّم عقله أثناء مشاركة، نشر، توزيع مضامين معينة؟
- ✚ هل يلجأ إلى طلب المساعدة من صديق أو بالغ



الوالدة/ة كنموذج شخصي

إنّ الأسلوب الذي نختاره للتصرّف في الحيز الافتراضي، للتواصل مع حالات النزاع أو حالات أخرى – يُشكّل نموذجًا لأولادنا.

وقت الشاشة

الاستعمال المتوازن والمُراقَب يجعل الإجراءات ناجعة، يُساعد في عملية التعلم، يُثري المعرفة، يُحسّن المهارات التكنولوجية بل ويطوّر العلاقات بين الناس.

شجّعوا أولادكم على التأمل الشخصي الذي ينشّط الوعي، قدرة المراقبة والتحكم لديهم فيما يتعلّق بوقت استعمال الشاشات لديهم

إلى من يمكن التوجّه في حال الإساءة والمضايقة؟

مُرشدة الصف / مستشارة المدرسة

إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في مواقع مثل شبكات التواصل الاجتماعيّ وخدمات المشاركة، يُمكن الاستعانة بما يلي:

الخط الساخن لدعم المتعرضين للإساءة والمضايقة في الشبكة – اتّحاد الإنترنت

الإسرائيلي يعمل على مدار اليوم عبر هاتف – 03-9700-911 أو عبر استمارة

الإبلاغ أو البريد الإلكتروني أو رسالة واستاب- 054-8858911.

التوجّه إلى الشرطة

إذا كانت الإساءة والمضايقة وقعت في موقع تابع للمدرسة، يمكن التوجّه إلى مركز الحوسبة

الإلكتروني في المدرسة/ مدير الموقع

- يمكن التوجّه إلى مدير قسم توجّهات وشكاوى الجمهور في وزارة التربية والتعليم عبر فاكس

02-5602390 والبريد الإلكتروني: tluna@education.gov.il

