

## השבוע הלאומי לגלישה בטוחה תשע"ה – לוקחים יוזמה לגלישה בטוחה

### סדנאות לתכנון מיזמים לקידום גלישה בטוחה

התכנית כוללת 2 סדנאות:

1. גלישה – גם לי יש השפעה (סדנת הכנה)

2. סדנה לתכנון מיזמים עברית ערבית

## גלישה – גם לי יש השפעה !

שיעור הכנה לקראת משימת היזמות החברתית בשבוע גלישה בטוחה תשע"ה.

כתבה: אורית ברג, שפ"י

### מטרות –

- התלמידים יפתחו עמדה של מסוגלות להשפיע לטובה על הרגלי גלישה ברשת בקרבם ובקרב חבריהם
- התלמידים יפתחו מידה של אחריות חברתית וערבות הדדית בכל הקשור לגלישה ברשת
- התלמידים ילמדו לזהות מצבי חיים ברשת אשר מעוררים בהם אמפטיה ואכפתיות
- התלמידים ילמדו לזהות מצבי חיים ברשת אשר מעוררים בהם רצון לנקוט עמדה ולעשות מעשה

חשוב שהשיעור יתנהל כשהכיתה יושבת במעגל.

### פתיחה –

האם יש כזה מושג "גלישה בטוחה" לדעתכם? מה זה? מה זה גלישה לא בטוחה? מי אחראי על בטיחות הגלישה שלכם? האם יש לנו אחריות גם על גולשים אחרים ברשת? באילו מקרים למשל נדרשת אחריות כלפי אחרים ברשת?

### תרגיל פתיחה – משחק כדורשת -

המורה מביאה עמה 2 סלילים (כדורים) מחוטי צמר או חבל בשני צבעים שונים (לדוגמא – **אדום** ו**ירוק**) במהלך המשחק התלמיד הראשון אוחז בקצה החוט של הסליל האדום ועונה על השאלה – **מה יגרום לי לרצות להשפיע לטובה על גלישה בטוחה ברשת?** כשהוא עדיין מחזיק את קצה החוט בידו הוא זורק את הסליל לחבר אחר שתופס את הסליל. כורך חלק מהחוט על אצבעו ומחכה.

בשלב זה תלמיד אחר מתחיל סבב עם הסליל השני, הירוק. הוא אוחז בקצה החוט הירוק, עונה על השאלה – **מה יגרום לי להימנע מלנסות להשפיע לטובה על גלישה בטוחה ברשת?** מחזיק את

קצה החוט בידו וזורק את הסליל לחבר אחר שתופס את הסליל. כורך חלק מהחוט על אצבעו ומחכה.

כעת התלמיד שהסליל **האדום** בידו עונה על שאלת החוט האדום, משאיר את חלק החוט כרוך על אצבעו ומוסר את הסליל הלאה לחבר במעגל שמחכה לתורו.

כעת התלמיד שהסליל **הירוק** בידו עונה על שאלת החוט הירוק, משאיר את חלק החוט כרוך על אצבעו ומוסר את הסליל הלאה לחבר במעגל שמחכה לתורו.

וכך הלאה, לסירוגין, התלמידים עונים על שתי השאלות ומרשתים במעגל רשת חוטים ירוקים ואדומים. כל אחד בתורו תופס את החוט בנקודה שבה הוא הגיע אליו, ממשיך לאחוז בחוט, משלים את המשפט ומוסר את הסליל, כמובן מבלי לעזוב את החוט, לחבר הבא שממתין בסבלנות לתורו.

יהיה מצב שלתלמידים מסוימים יהיו שני חוטים בידיהם. אחרים לא יחזיקו כלל בחוט. אחרי כרבע שעה כאשר תיווצר בחדר רשת חוטים בין חברי הכיתה. נעצור את המשחק, גם אם לא כולם השתתפו.

#### לתשומת לב המורה -

אם ניתן, כדאי להביא סלילי חוטים שאורכם לא יספיק לכל חברי הכיתה, כדי שיישארו כמה חברים מחוץ לרשת, כדאי לומר מראש לתלמידים שהחוט קצר, ושלא כולם יוכלו לאחוז בו וזאת כדי להמחיש בדיון את הרעיון של ההימצאות מחוץ לרשת החברתית.

שני הצבעים חשובים כדי להמחיש בדיון את רעיון הרב-גוניות של הרשת ואת מורכבות הדילמה בה אנו עוסקים.

#### שיחה בין חברי הכיתה בעוד 'רשת החוטים' מתוחה ביניהם -

- **מה מאפיין את הרשת שנוצרה בינינו? קשרים, הדדיות, לכל אחד שני תפקידים - מוסר ומקבל, כל אחד מחובר גם למי שמחובר אל חברו, גם אם ירפה אחד המשתתפים את אחיזתו בחוט הרשת תמשיך עדיין להתקיים, אלא שהקרובים אליו ייחלשו, מחובר לכמה רשתות בו-זמנית, לא בחרתי את מי שהתחבר אלי, אני מחובר להיסטוריה של כל מי שהתחבר אלי ועוד...**
- **במה דומה הרשת שבינינו לרשת חברתית באינטרנט? ריבוי קשרים, הדדיות, חשוף לעיני כול, אני אחראי רק על מי ששיגרתי אליו את המסר, אך אינני אחראי לכיוון שאליו ימשיך המסר להתגלגל, לא כולם מחוברים לרשת, רב-גוניות התכנים, קשר לקרוב אלי ולרחוק ממני, בו-זמניות הקשרים...**
- **איזו אחריות הדדית יש כאן עכשיו בינינו? כולנו מושכים יחד בחוטים. אם מישהו עוזב או נוצר קשר, זה משפיע על הרשת בינינו. מומלץ להתבונן על "קשר" שנוצר או חוט שנשמת ולדבר על זה כדוגמה קונקרטיית ל"פלונטר" ברשת הווירטואלית. הסתבכות שמשפיעה על אחרים ועלי.**
- **אילו מחשבות עלו בכם בעקבות השאלות ששאלנו - מה יגרום לי ומה ימנע ממני להשפיע על הגלישה ברשת? בשלב זה חשוב שהמורה תאפשר מקום בדיון לטווח הדעות**

ובסוף תסכם ותעניק לתלמידים נקודת מבט שמעודדת לקיחת אחריות וגילויי מעורבות באופן אקטיבי ומודע אשר לוקח בחשבון גם את המורכבות ומחפש פתרונות למצבי ספק.

• **אילו רגשות דילמה זו מעלה בי? אחריות, פחד, לחץ, כעס, אדישות, בלבול, ריחוק, קרבה, רצון, חוסר רצון...**

**לסיכום –** נזמין את התלמידים לשתף ולתאר מקרים בהם הם נקטו בעמדה ועשו מעשה ביחס לגלישה בטוחה ברשת עבורם או עבור מישהו אחר. (דיווח, הפסקת הפצה, פנייה באופן אישי להפסיק מהלך, התנתקות, מסירת מסר אחר, עזיבת קבוצה, שינוי שם קבוצה, פנייה למבוגר אחראי, שיחה פנים אל פנים עם ילד בעקבות ווטסאפ או תמונת אינסטגרם שהעלה ועוד...)

# סדנה להגייה ותכנון מיזמים- לקידום גלישה בטוחה ברשת

אגף טכנולוגיות מידע

מטרת הסדנה- לקדם מעורבות פעילה של הלומדים באמצעות תכנון מיזמים לקידום גלישה בטוחה ברשת.

המורה המנחה את הפעילות יעודד חשיבה ושיח בין עמיתים לאורך כל הפעילות, יקדם שיתופי פעולה בין העמיתים ובינם לבין שותפים נוספים כגון: מורים, הורים וגורמים בקהילה.

המורה ינחה וילווה את תלמידיו לאורך הפעילות בבית הספר ובבית תוך שימוש בערוצי תקשורת מגוונים. כל זאת כדי ליצור מרחב בטוח עבור תלמידיו למימוש הכישרים האישיים, להעצמתם ולהגברת מעורבותם בחברה ובקהילה.

נושא השיעור	סדנה להגיית רעיונות למיזמים שיקדמו גלישה בטוחה ברשת
שכבת הגיל	כל שכבות הגיל (נדרשות התאמות)
מהלך הסדנה	חלק א' - פעילות הגיית רעיונות ליוזמות - 45 דק' חלק ב'- בחירה ותכנון היוזמות בצוותי העבודה - 90 דק' חלק ג'- בניית תוצר שיתופי להצגת היוזמה ( מצגת) חלק ד'- הצגת המיזמים ובחירת המיזם החברתי לקידום גלישה מיטבית בפורום כיתתי <b>הערה-</b> המהלך ילווה בתהליך רפלקטיבי. ניתן לעשות זאת בכל דרך אפשר גם באמצעות כלים דיגיטאליים ( linoit בלוג וכד') חלק ה'- פעילות שיא להצגת המיזמים.

## מהלך הפעילות

**חלק א**  
**פעילות**  
**הגיית**  
**רעיונות**  
**למיזמים**  
**(45 דקות)**

### הערכות לפעילות בכיתה:

#### חומרים:

- מחשבים לכל קבוצה / פתקי post-it דביקים צבעוניים, כלי כתיבה,
- המורה יציג שקופית שבה מוצגת השאלה הפורייה ובה מוצגות התייחסות שונות לתהליך הגיית המיזמים.

**ארגון הכיתה:** המורה יחלק את התלמידים לצוותי עבודה ( 6-8 תלמידים בקבוצה).

### מהלך הסדנא:

1. שואלים בכיתה **שאלה פורייה** (שאלה פתוחה, המעוררת חשיבה).

**"אילו פעולות עלינו ליזום על מנת לקדם התנהגות בטוחה ומיטבית ברשת".**

נספח 1 – שקופית להצגה בכיתה

מומלץ להציג את השאלה על הלוח למשך כל הפעילות מול עיני התלמידים, ובכך לאפשר מיקוד לאורך התהליך.

השאלה הפורייה אמורה להניע את התלמידים להעלות רעיונות למיזמים שיקדמו גלישה בטוחה ברשת

2. יש להדגיש בפני התלמידים את הנקודות הבאות:

- **היזומה תקדם התנהלות מיטבית ברשת על בסיס ערכים של:** סובלנות, קבלת האחר, תרבות דיבור מכבדת, שמירה על הפרטיות, כבוד לאחר, רגישות חברתית ובין-תרבותית, אמפתיה.
- **היזומה תיתן מענה לסוגיות כגון:** פגיעה בפרטיות, בריונות, הפצת שמועות, הפצת מידע, אפליה, פגיעה חברתית, תמונות וסרטונים פוגעניים, חשיפה לתכנים שאינם ראויים, קשר עם זרים, שימוש מוגזם באמצעים דיגיטליים.
- **היזומה יכולה לבוא לידי ביטוי בדרכים שונות המקדמות מודעות לגלישה מיטבית בחברה, כדוגמת:** סרטון, פרסומות, אפליקציה, סטיקר, פעילות בכיתה, בתנועה, בקרב תלמידים צעירים יותר, הצגה, שיר, הכנת משחק ופעילות משותפת להורים ולתלמידים.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> **הבהרה:** אין צורך ליישם אף הצעה בשלב זה. רק לחדד את הרעיון ולשכנע שהוא טוב, חשוב ויישומי.

<p>3. <b>התלמידים בכל קבוצה מתחלקים לזוגות</b> כך שכל אחד מבני הזוג מעלה רעיון אחד ומתעד אותו ( באמצעות כלי מתקשב/ פתקיות ). באופן זה בני הזוג מציעים שפע של רעיונות.</p> <p>4. תוך כדי תהליך העבודה בזוגות המורה מכריז על נקודת מבט שונה מתוך ארבע הנקודות המצגות על הלוח ( נספח 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>חישובו על יוזמה שנותנת מענה לצורך בעקבות חוויה אישית או אירוע ששמעת עליו.</b> היוזמה תעצים את תחושת הביטחון האישי והחברתי ותקדם ערכים של סובלנות , עזרה הדדית וכד'</li> <li>• <b>חישובו על יוזמה יצירתית וחדשנית.</b> היצירתיות יכולה לבוא לידי ביטוי בהצעה לעיצוב מקורי, פעילות ייחודית, ו/או שימוש בטכנולוגיה עתידנית ודמיונית ועוד.</li> <li>• <b>חישובו על יוזמה שמסייעת ותורמת לחברה</b> היוזמה תקדם ותסייע לתקשורת בין אנשים ותעודד שיתופי פעולה בין קבוצות שונות.</li> <li>• <b>חישובו על יוזמה שאפשר ליישם במציאות.</b> היוזמה יכולה להיות שימושית ופשוטה ליישום.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> מומלץ שהמורה יתעד בצילום את שלבי העבודה בקבוצות. התמונות יצורפו למצגות המוגשות. מותנה באישור הורים על פי חוזר מנכ"ל שמירת הפרטיות בפורטלים בית ספריים.</p>	
<p>1. התלמידים בצוותי העבודה מציגים את הפתקים ( דיגיטליים/ פתקי נייר ) עליהם כתובים הרעיונות למיזמים. התלמידים מתבוננים ברעיונות ובחרים ברעיון המוצלח ביותר. אפשר לבחור שני פתקים עם מיזמים דומים או משלימים, כך ניתן יהיה לקבל מיזם מוצלח שלם וחדש.</p> <p>2. לאחר שכל צוות הסכים ובחר רעיון למיזם המורה ינחה את תלמידיו בתכנון היוזמה. ההנחיה תעשה באמצעות מצגת ההכוללת הנחיות ודוגמא להמחשה: נספח 2- תבנית לתכנון היוזמה</p> <p>3. בתום ההנחיות המורה תשלח למרחב הכיתתי תבנית ריקה לתכנון כתיבת היוזמה.</p> <p>התלמידים יתכננו ויכתבו את היוזמה במצגת על פי ההנחיות בכיתה ו/או בבית.</p>	<p><b>חלק ב' - בחירת רעיון ליוזמה והנחיות לתכנון וכתיבה (90 דקות)</b></p>

<p>כל צוות יציג בכיתה את תכנון המיזם. לאחר כל היציג יתקיים שיח ומשוב עמיתים. מומלץ במהלך המשוב להתייחס למספר היבטים: הצורך שעליו המיזם נותן מענה, יצירתיות, חדשנות, תרומה לקהילה, ערכים מובילים ועוד.</p> <p>בסיום הצגת המיזמים יבחרו התלמידים את המיזם שייצג את הכיתה בפעילות השיא. הצעות לפעילות שיא יפורטו בהמשך.</p> <p>ניתן לבחור את המיזם המייצג בהצבעה, פתקים טופס מקוון ועוד.</p> <p><u>הצעה</u>: לאחר שכל צוות יציג את תכנון המיזם בכיתה, הצוות יוכל לשפרו בהסתמך על משוב העמיתים ומשוב המורה.</p> <p>קיימת אפשרות להוסיף להצגה רפלקציה על התהליך.</p>	<p><b>חלק ג' – בחירת המיזם הכיתתי</b></p>
---	---

<p>היום הלאומי לגלישה בטוחה ברשת מתקיים השנה בתאריך 10.2.15. ביום זה או ביום אחר במהלך השבוע, שיקבע על ידי צוות בית הספר מומלץ לקיים יום שיא: להלן הצעה לפעילות שיא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• דברי פתיחה באחריות צוות חיים ברשת - בדגש על החיבור שבין הגלישה הבטוחה ברשת לבין הפעילות בנושא יזמות</li> <li>• הרצאה בנושא גלישה בטוחה</li> <li>• הצגת המיזמים תלמידים – 5-6 קבוצות</li> <li>• דברי סיכום – באחריות צוות חיים ברשת</li> </ul> <p>המשך תהליך השבחת הרעיונות והפעלתם בביה"ס ובקהילה</p> <p>הצעות נוספות לפעילות שיא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הקמת תערוכה בית ספרית</li> <li>• הפסקה פעילה</li> <li>• פעילות משותפת הורים וילדים</li> <li>• פאנל בהשתתפות מומחים</li> </ul>	<p><b><u>פעילות שיא-</u> הצגת המיזמים בפורום שכבתי</b></p>
<p>בקרוב יעלה <a href="#">לענן החינוכי</a> ארגז כלים שסייע בביצוע הסדנה, תכנון וכתובת המיזם ויכלול: שקופית ובה השאלה הפוריה, תבנית לתכנון המיזם, הצעה למשוב עמיתים, הצעה לשאלות המעוררות חשיבה רפלקטיביות, הדרכות לשימוש בכלים דיגיטאליים, כלים לבניית מצגת אינטראקטיבית ועוד.</p>	<p><b><u>הערה</u></b></p>

## נספח 1 - שקופית לשאלה פוריה-

אילו פעולות עלינו ליזום על מנת לקדם התנהגות בטוחה ומיטבית ברשת?



יוזמה יזמה וחדשנית יצירתית

יוזמה שמוייעת ותורמת לחברה

יוזמה שאפשר ליישם במציאות

יוזמה בעקבות חוויה אישית או אירוע ששמעתם עליו

fppt.com

## נספח 2 - תבנית לתכנון המיזם-

תבנית להצגת רעיון למיזם



1. שם המיזם - כולל לוגו וסלוגן
2. תיאור החוויה האישית שהניבה את הרעיון
3. תיאור הבעיה
4. תיאור הרעיון
5. מה מיוחד ברעיון, מהי החדשנות?
6. כיצד הרעיון מקדם גלישה בטוחה?
7. אופן הביצוע

fppt.com



# ورشة عمل في تخطيط مبادرات لتطوير الابحار الامن في الشبكة

قسم تكنولوجيا المعلومات

هدف الورشة: تطوير المشاركة الفعالة للمتعلمين عبر تخطيط مبادرات لتطوير الابحار الامن في الشبكة. المعلم الذي يدير هذه الفعاليات يعمل على تشجيع أساليب للتفكير والمحادثة بين الزملاء المشاركين خلال الفعاليات, يطور الية التعاون بين الزملاء أنفسهم وبين شركاء اخرين مثل: معلمين, أولياء الامور جهات أخرى في المجتمع. المعلم يرشد ويرافق طلابه أثناء العمل في الفعاليات في المدرسة والبيت من خلال استعمال قنوات اتصال متنوعة . والهدف من ذلك هو بناء مجال امن للطلاب ليعبروا عن مواهبهم الذاتية, تطويرهم وزيادة فعاليتهم ومشاركتهم في المجتمع والمحيط القريب.

موضوع الدرس	ورشة لعرض مقترحات وأفكار لمبادرات من شأنها أن تطور ابحارا امنا في الشبكة
الفئة العمرية	جميع الاعمار ( يجب أن تكون هناك ملائمة)
	<p>القسم الاول: يشمل فعاليات لعرض أفكار لمبادرات 45 دقيقة.</p> <p>القسم الثاني: اختيار وتخطيط المبادرات في طواقم العمل 90 دقيقة.</p> <p>القسم الثالث: بناء منتج مشترك لعرض المبادرة (عرض).</p> <p>القسم الرابع: عرض المبادرات واختيار المبادرة الاجتماعية لتطوير الابحار الافضل عى صعيد الصف.</p> <p>ملاحظة : سترافق هذه الخطوة عملية تغذية راجعة. ممكن فعل ذلك بكل طريقة ممكنة بضمها</p> <p>أيضا استعمال أدوات رقمية ( linoit ) وغيرها.</p> <p>القسم الخامس: تنويع العمل بفعاليات لعرض المبادرات.</p>

## سير الفعالية

القسم الاول 45 دقيقة	فعالية عرض أفكار المشاريع
<p>التجهيزات والتحضيرات للعمل في الصفوف</p> <p>المواد المطلوبة: حواسيب لكل مجموعة: أوراق لاصقة ملونة post-it: أدوات للكتابة</p> <p>يعرض المعلم بطاقة كتب عليها سؤال بحث يعرض من خلالها وجهات نظر مختلفة حول سيرورة العمل في عرض المبادرات.</p> <p>تنظيم الصف: المعلم يوزع الطلاب الى طواقم عمل ( 6-8 طلاب في كل مجموعة)</p> <p>سير العمل في الورشة.</p> <p>1- نعرض سؤال بحث ( سؤال مفتوح: يثير التفكير)</p> <p>" ما هي الامور التي يجب القيام بها حتى تطور سلوكيات امانة وأكثر جودة في الشبكة"</p> <p>2- يجب التشديد على النقاط التالية أمام الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• هذه المبادرة سوف تطور طرق مثلى للتعامل في الشبكة انطلاقا من الاسس التالية: تسامح, تقبل اخر, ثقافة الحوار, المحافظة على الخصوصية, احترام الاخر التماهي الاجتماعي والحضاري, التعاطف المبادرة سوف تتناول قضايا مثل: الاضرار بالخصوصية, البلطجة, نشر الشائعات, نشر المعلومات, تمييز, ضرر اجتماعي, صور وأفلام جارحة, الانكشاف على مضامين غير لائقة, علاقة مع غرباء, الاستعمال المبالغ به بالوسائل الرقمية.</li><li>• المشروع سوف ينعكس بطرق مختلفة والتي من شأنها أن تطور المعرفة للطريقة المثلى للإبحار في المجتمع مثل: أفلام, اعلانات, تطبيقات, لاصقات, فعاليات صفية, لدى الطلاب الصغار, عرض, أغاني, تحضير ألعاب وفعاليات بمشاركة الطلاب والاهالي.</li></ul> <p>3- يتوزع الطلاب في كل مجموعة بأزواج: كل طالب يعرض فكرة واحدة يوثقها بواسطة اداة محوسبة أو بطاقة بهذه الطريقة سوف يعرض الأزواج الكثير من الافكار</p> <p>4- خلال العمل بأزواج يتطرق المعلم لواحدة من وجهات النظر الاربع المعروضة على اللوح )</p>	

<p>ملحق رقم 1 )</p> <p>. فكروا بمبادرة تلبى حاجة معينة تولدت في أعقاب تجربة ذاتية أو حادثة سمعتم عنها, هذه المبادرة ستقوي الاحساس بالأمان الشخصي والاجتماعي وتطور قيم التسامح والتعاون المشترك و....</p> <p>فكروا بمبادرة جديدة تدل على ابداع هذه المبادرة ممكن أن تنعكس باقتراح حول تصميم أصلي فعاليات مميزة و أو استعمال تكنولوجيا مستقبلية وخيالية وغير ذلك</p> <p>فكروا بمبادرة من شأنها أن تفيد وتدعم المجتمع: المبادرة تعمل على تطوير اليات اتصال بين أشخاص وتشجع التعاون بين المجموعات المختلفة.</p> <p>فكروا بمشروع قابل للتنفيذ على أرض الواقع . المشروع يجب أن يكون عملي وسهل التنفيذ. ملاحظة: من الافضل أن يوثق المعلم بالتصوير جميع مراحل العمل في المجموعات تضم هذه الصور للعارضات المقدمة بشرط أخذ موافقة الاهل وفقا لقانون المحافظة على الخصوصية في القنوات المدرسية بحسب قانون المدير العام</p>	
<p>اختيار فكرة المشروع واعطاء تعليمات للتخطيط والكتابة</p>	<p>القسم الثاني 90 دقيقة</p>
<p>1- يعرض الطلاب بطاقتهم الرقمية أو الورقية والتي دونت عليها اقتراحات وأفكار المشاريع . يتمعن الطلاب بالأفكار المطروحة ويختارون المشروع الانجح .من الممكن الدمج بين بطاقتين تحملان نفس المشروع أو تكملان بعضهما البعض وهكذا نتيج الفرصة لاختيار مشروع متكامل وناجح</p> <p>2. بعد أن تم الاتفاق بين المجموعات وتم اختيار المشروع على المعلم أن يرشد طلابه حول تخطيط المشروع. الارشاد يتم بواسطة عارضة تحتوي على تعليمات ونموذج للتوضيح ملحق</p> <p>3 - جدول لتخطيط المشروع</p> <p>بعد الانتهاء من التعليمات ترسل المعلمة للزاوية الصفية جدول فارغ لتخطيط وكتابة المشروع الطلاب يكتبون ويخططون المبادرة : المشروع وفقا للتعليمات في الصف أو في البيت.</p>	

<p>القسم الثالث</p> <p>كل طاقم يعرض في الصف مضامين المشروع. خلال كل عرض يتم تبادل آراء ونقاش بين الزملاء مفضل التطرق للأمور التالية أثناء</p> <p>الاعدادات: الحاجة التي يلبيها المشروع, الابداع, التجدد, الفائدة التي سيجنيها المجتمع, لقيم الرائدة وغير ذلك. عند الانتهاء من عرض المشاريع يختار الطلاب المبادرة التي سوف تشارك في يوم التتويج اقتراحات لهذا العرض سوف تفصل لاحقا. ممكن اختيار المشروع بواسطة انتخابات بطاقات نموذج محوسب وغيرها</p> <p>اقتراح: بعد أن يتم عرض خطة المشاريع من قبل الطواقم في الصف ممكن اضافة تعديلات عليه اعتمادا على ملاحظات الزملاء أو تقييم المعلم هناك امكانية للإضافة تغذية راجعة حول سيرورة العمل.</p>	
<p>عرض المشاريع: في نطاق الطبقة</p>	
<p>اليوم العالمي للإبحار الامن بالشبكة سوف يجرى بتاريخ 10-2-15 وخلال أسبوع من هذا اليوم وفقا لظروف برنامج المدرسة. اليكم بعض الاقتراحات لفعاليات التتويج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• افتتاحية تحت رعاية طاقم الحياة عبر الشبكة والتشديد على الدمج ما بين الابحار الامن في الشبكة وبين الفعاليات التي تشجع المبادرات والمشاريع</li> <li>• عرض مشاريع الطلاب 5-6 مجموعات</li> <li>• محاضرة الابحار الامن في الشبكة</li> <li>• تلخيص المبادرات والمشاريع: بمسؤولية, طاقم الحياة عبر الشبكة</li> <li>• مواصلة تحسين الافكار المطروحة وتعديلها وتطبيقها في المدرسة والمجتمع</li> </ul> <p>اقتراحات اضافية لفعاليات يوم التتويج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقامة معرض مدرسي</li> <li>• الفرصة الفعالة</li> <li>• فعاليات مشتركة بين الاهالي والطلاب</li> <li>• منصة نقاش اجتماع طاقم من الخبراء</li> </ul> <p>قريبا سيتم تزويد لائحة باليات تساعد على تنفيذ الورشة تخطيط وكتابة المشروع وستحتوي على: شريحة تحتوي على سؤال البحث جدول لتخطيط المشروع, اقتراح لتقييم الزملاء اقتراحات لأسئلة تنمي التفكير الناقد, ارشادات لاستعمال اليات رقمية, وسائل لبناء عارضة تفاعلية وغيرها</p>	