

# מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל תקשוב ומערכות מידע בשיתוף המינהל למדע וטכנולוגיה

| סיכום דיון בנושא: תקן תלת"ל בתצורת אונליין   |                           |
|--|---------------------------|
| תאריך: 28/5/2012<br>מקום הדיון: משרד החינוך<br>רושם הסיכום: מיקי אביאל   | סימוכין:<br>מסמכים לדיון: |
| <b>נוכחים:</b> ספקים: גלים, אלנט, עת הדעת, מטח, ממשק, בריינפופ, גוגלה<br>מינהל תקשוב: נעמי בוסטין, ריקי נחמיה, אביאור ניסים, רן נטף ענבר, מיקי אביאל<br>המינהל למדע וטכנולוגיה: נועם קוריאט, אלון ויג<br><b>תפוצה:</b> משתתפים + רבקה רוזנפלד, סיגלית סובל-סביון, שלומי זהבי   |                           |
| מטרות הפגישה   |                           |
| 1. הצגת תקן תלת"ל בתצורת אונליין ובחינת השימות שלו במשרד.<br>2. קבלת משוב הספקים על אודות התקן והיערכותם למימוש.   |                           |
| תוכן הישיבה  |                           |
| 1. מהלך המפגש: הצגת מצגת, הצגת דוגמה למימוש תקן תלת"ל בתצורת אונליין, דיון פתוח עם הספק לקבלת משוב והערות.<br>להלן תמצית השאלות, הסוגיות שהועלו והתייחסות המשרד במפגש.<br><b>א. כללי</b><br>1) הספקים הביעו את שביעות רצונם מהמהלך של המשרד להפעלת תכנים באונליין בתצורת WS מבוסס SCORM.<br>2) הספקים מבקשים כי תישמר התאימות לסטנדרטים עולמיים. |                           |

# מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל תקשוב ומערכות מידע בשיתוף המינהל למדע וטכנולוגיה

| 2. | ב. Data Model  |
|----|--|
|    | <p>(1) סוגי המשתנים</p> <p>(א) שאלה - סוגי המשתנים - האם נגדיר משתנים נוספים מעבר לאלו המוגדרים בתקן SCORM?</p> <p>(ב) תשובת המשרד - ניצמד למודל הנתונים המוגדר ב-SCORM. ייתכן שיהיו תוספות.</p> <p>(2) אופן מימוש ה-DM</p> <p>(א) שאלה - האם יוגדר בתקן אופן המימוש של ה-DM, לדוגמה שאלה אמריקאית ניתנת למימוש בכמה צורות?</p> <p>(ב) תשובת המשרד - יוגדר אופן המימוש למשתנים.</p> <p>(3) בחירת משתנים</p> <p>(א) שאלה - האם תתאפשר בחירת המשתנים שיועברו על ידי כל ספק מתוך מאגר המשתנים שיוגדרו על ידי המשרד?</p> <p>(ב) תשובת המשרד - לא. תוגדר רשימה של משתנים אשר מהווים את המכנה המשותף הנמוך ביותר שאותו יידרשו כל הספקים להעביר. לדוגמה: מוסד, כיתה, ת"ז, קבוצות לימוד. בנוסף, תוגדר רשימת משתנים שתהיה אופציונלית, וספקי התכנים יוכלו לבחור אם להשתמש בה, ספקי ה-LMS יידרשו לממשה.</p> |
|    | <p><b>ג. בקשה לפרסום לו"ז לתקן</b></p> <p>(1) הספקים מבקשים לפרסם פרקים שכתבתם הושלמה ולא לחכות לפרסום התקן הסופי.</p> <p>(2) תשובת המשרד - מקובל. טיטות פרקי התקן יתפרסמו בסיום כתיבתם לצורך קבלת הערות הספקים.</p>   |
|    | <p><b>ד. תקן LMS</b></p> <p>הספקים מבקשים התייחסות בתקן LMS לנושאים הבאים:</p> <p>(1) התייחסות בתקן LMS לגבי ה-UI של ה-LMS.</p> <p>(2) הגדרת דוחות כחלק מהתקן.</p> <p>(3) שילוב דרישות פונקציונליות, אבטחה ונגישות.</p> <p>(4) התאמה לדפדפנים של כל חברות התוכן - דרישה לספקי ה-LMS לקרוא תוכן מכל דפדפן.</p> <p>(5) הגדרת החיבור למנב"סנט לצורך העברת נתוני הלומדים מהמנב"סנט ל-LMS.</p>  |

# מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל תקשוב ומערכות מידע בשיטת המינהל למדע וטכנולוגיה

| ה. רוחב פס  |  |
|---|--|
| (1) שאלה - נדרשות תשתיות רוחב פס מתאימות כדי לאפשר פתרון אונליין. ייתכנו בעיות ברוחב הפס בעת מימוש הפתרון.  |  |
| (2) תשובת המשרד - לספקים שמתארחים בחוות הדעת יסופק 1G ביציאה, ולכן לא תהיה בעיה של רוחב פס. המשרד ימליץ לספקים להתארח בחוות הדעת של המשרד ולהימנע מבעיות ברוחב הפס. |  |
| ו. יכולות התאמה לתקן  |  |
| מסתמן כי למרבית התכנים יוכל להינתן מענה מהיר בשלב ראשון. אולם, ייתכן שיהיו תכנים שהמימוש שלהם יהיה מורכב יותר.  |  |
| ז. הזדהות   |  |
| הספקים הביעו שביעות רצון מטיפול מרכזי של המשרד בנושא ההזדהות.   |  |
| (1) רישום יוזרים  |  |
| א) שאלה - איך מתבצע רישום היוזרים אצל הספק?   |  |
| ב) תשובת המשרד - ברמת מוסד וכיתה הספקים ימשיכו לנהל בעצמם. ברמת תלמיד - מנגנון ההזדהות המרכזי של המשרד יחסוך "כאב ראש" לספקים.                                      |  |
| (2) תהליכים עסקיים  |  |
| א) שאלה - האם המשרד מתערב בתהליכים העסקיים בין הספקים?  |  |
| ב) תשובת המשרד - המשרד לא מתערב בתהליכים העסקיים בין הספקים.  |  |

## מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל תקשוב ומערכות מידע בשיתוף המינהל למדע וטכנולוגיה

|   |                     |                               |
|---|---------------------|-------------------------------|
| <b>ח. תאימות פורטל התוכן ותלת"ל</b>   |                     |                               |
| <p>(1) שאלה - מבקשים תאימות בנושא סטנדרט העברת MD ואריזות בין ה-LMS ובין פורטל התוכן החינוכי, וכן פרסום צפי לביצוע.</p> <p>(2) המשרד - הלו"ז יתפרסם בשבועות הקרובים.</p>  |                     |                               |
| <b>ט. בדיקות ולידציה לתקן</b>   |                     |                               |
| <p>(1) שאלה - הועלתה בקשה לאפשר סביבה לביצוע בדיקות לבחינת מימוש הפתרון וכן לתקינות התוכן הלימודי הכוללת את יכולת ההרצה של התוכן ובדיקת קישוריות, אריזות ומטהדטה.</p> <p>(2) תשובת המשרד - המשרד יבצע חשיבה בנוגע להקמת סביבת בדיקות.</p> |                     |                               |
| <b>י. מפגש אינטגרציה</b>  |                     |                               |
| <p>(1) מציעים כי המשרד יארגן מפגש אינטגרציה בין כל הספקים הכולל בדיקת ביצועים.</p> <p>(2) תשובת המשרד - המשרד ישקול את הבקשה.</p>   |                     |                               |
| <b>תאריך לביצוע / הערות</b>   | <b>אחראי לביצוע</b> | <b>החלטות / משימות לביצוע</b> |
| 30/6/2012   | <b>מיקי</b>         | פרסום לו"ז לשלבי התקן         |

### לו"ז לפרסום פרקי תקן תלת"ל

| תאריך פרסום טיוטה ראשונה | פרק                |    |
|--------------------------|--------------------|----|
| 15/8/2012                | מטהדטה גרסה ראשונה | .1 |
| 15/9/2012                | Data Model         | .2 |
| 30/9/2012                | הגדרת Web Services | .3 |
| 15/10/2012               | אריזות             | .4 |
| 30/10/2012               | מילון מונחים       | .5 |
| 30/10/2012               | רציונל             | .6 |
| רבעון ראשון 2013         | LMS תקינת          | .7 |