

משרד החינוך

מינהל טכנולוגיה, תקשוב ומערכות מידע

אגף טכנולוגיות מידע

מינוי רכו תקשוב בית ספרי והגדרת תפקיד

- א. **שם התפקיד** : רכו תקשוב בית ספרי בתכנית התקשוב הלאומית
- ב. **הגדרת התפקיד** - רכו תקשוב בית ספרי **חבר בצוות הניהול הבית ספרי** ואחראי להטמעת תחום התקשוב בכל היבטים הניהוליים, הארגוניים והפדגוגיים המשולבים בתהליכי הוראה, למידה והערכה בבית הספר, בדגש על:
1. שילוב תקשוב בהוראה, למידה והערכה הכולל שילוב תוכן וספרים דיגיטליים, הקניית אוריינות דיגיטלית, חלופות בהערכה והיבחנות בסביבה מתוקשבת.
 2. הטמעת התכנית תכנות ורובוטיקה בשלבי הגיל המוקדמים.
 3. יישום כל תפוקות התכנית בהלימה למדיניות תכנית התקשוב.

ג. **תיאור התפקיד**

1. **עדכון ותיאום מול משרד החינוך וגורמי חוץ**

- ✓ יצירת קשר עקבי ושוטף עם הפיקוח וההדרכה על התקשוב במחוז.
- ✓ תיאום הקשר בכל הקשור לתקשוב בין מדריכי תחומי הדעת לבין בעלי תפקידים בבית הספר.
- ✓ עדכון מנהלי בתי הספר והמורים במידע המופץ בחוזרי התקשוב מטעם המטה הארצי של התכנית.

2. **בניית תכנית לימודים להוראת אוריינות דיגיטלית**

- ✓ אחריות לבניית תכנית הלימודים לשילוב אוריינות דיגיטלית בתחומי הדעת השונים בכפוף למדיניות התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21.
- ✓ אחריות לקיום כל תפוקות התכנית בבית הספר והבטחת קיומם של תהליכים המאפשרים הקניית מיומנויות ואוריינות דיגיטלית על פי יעדי התכנית.
- ✓ אחריות לאיתור והתאמה של משימות מתוקשבות המשלבות מיומנויות ואוריינות מחשוב ומידע (CIL) ופרסומן במרחבי הלמידה הכיתתיים והמקצועיים בפורטל בית הספר.
- ✓ הובלה וריכוז הפעולות החינוכיות המכוונות להעלאת המודעות לגלישה בטוחה ברשת, לשמירה על כללי התנהגות ואתיקה בסביבה המתוקשבת ולשמירה על זכויות יוצרים במסגרת התכנית חיים ברשת.

- ✓ אחריות להטמעת פעולות התרגול במסגרת היבחנות מתוקשבת ומערכת להערכה חלופית מתוקשבת.

3. **אחריות לתכנון, ביצוע והערכה של תכנית בית ספרית להוראה, למידה והערכה בשילוב**

• **תקשוב**

- ✓ אחריות לכתובת תכנית עבודה בית ספרית לשילוב תקשוב בהוראה.
- ✓ הנחיית המורים בבית הספר בבחירה ובשילוב מושכל של פעילויות הוראה, למידה והערכה בשילוב תקשוב, בדגש על הפעלת התלמידים בפעילויות מתוקשבות המשלבות את מיומנויות המאה ה-21.
- ✓ אחריות לעדכן באופן שוטף את המורים בתכניות ובחומרי לימוד דיגיטליים שפותחו ברמה ארצית, מחוזית ובית ספרית המסייעים בידי המורים בבניית מערכי השיעור.
- ✓ ריכוז צוות "חיים ברשת" ושותפות לתכנון מערך ההפעלות עם התלמידים בהקשרי הוראה שונים.
- ✓ עידוד למידת עמיתים בין המורים מבית הספר ומחוצה לו בשילוב אמצעים מתוקשבים/
- ✓ עידוד תקשורת ולמידה שיתופית בין תלמידים מבתי ספר בארץ ובחו"ל סביב שאלות משמעותיות ונושאי עניין משותפים.
- ✓ פעילות עם צוותי ההוראה לשם הבטחת הזדמנויות למידה הנחוצות להבאת התלמידים להישגים הנדרשים בתחומי החינוך באמצעות - הנגשת דגמי הוראה, מחוונים וכלי הערכה - ארגון הסביבה הלימודית המתוקשבת ושימוש במשאביה לטובת תהליכי ההוראה והלמידה - הדרכת מורים לשימוש באמצעי התקשוב.
- ✓ אחריות לקיום ישיבות צוות קבועות עם בעלי התפקידים בבית הספר לצורך תכנון, שילוב התכנים המתוקשבים הרלוונטיים בתכנית העבודה הבית ספרית (תכנית ה"ח"), ניתוח נתונים, מעקב והערכת תהליכי עבודה.

משרד החינוך מינהל טכנולוגיה, תקשוב ומערכות מידע אגף טכנולוגיות מידע

4. הובלה והטמעה של אמצעי התקשוב השונים העומדים לרשות בית הספר
- ✓ אחריות להטמעת מדיניות התקשוב של משרד החינוך בבית הספר תוך כדי יצירת קשר עקבי ושוטף עם הפיקוח על התקשוב במחוז ועם מדריך האשכול.
 - ✓ סיוע למנהלי בתי הספר בתהליך הטמעת תרבות התקשוב בקהילת בית הספר ולשמישות המערכת התפעולית המתוקשבת.
 - ✓ זימון אמצעים מתוקשבים לביצוע משימות הנגזרות מהצרכים השוטפים של בית הספר.
 - ✓ אחריות למימוש הפתרון הטכנולוגי לניהול מידע לימודי ומידע פדגוגי בית ספרי, בדגש על הפורטל הבית ספרי, כלי הניהול הפדגוגי ותוכנות העזר, תוך כדי הסתייעות במתאם התקשוב המסייע למורים בכיתות בהיבטים הקשורים לתפעול הטכנולוגיה.
 - ✓ הפעלת מתאם המחשוב לפתרון הבעיות הטכניות הקשורות בהפעלה השוטפת של מערכת המחשבים, התוכנות והמערכת המייצגת את הפתרון הטכנולוגי, תוך כדי הפניה לגורמים מקצועיים שונים בעת הצורך.
 - ✓ אחריות לניהול המידע הקשור לתכנית התקשוב תוך כדי תיעוד תיק תקשוב בית ספרי, מעקב אחר הטמעה ודיווח סטטוסים לפיקוח על התקשוב המחוזי ולמטה הארצי.
 - ✓ הפעלת מתאם המחשוב בכל הקשור לתקינות ושמישות המערכות התפעוליות המתוקשבות וכן הפעלת הפורטל הבית ספרי בשגרה ובחירום עם עמידה בסטנדרטים שקבע משרד החינוך.
 - ✓ אחריות להיערכות ותפקוד בית הספר להפעלת למידה מקוונת ולמידה מרחוק בחירום תוך כדי ניהול, הדרכה, הפעלה וניטור השימוש בפורטל הבית ספרי.
5. פיתוח מקצועי
- ✓ סיוע בקורסים לפיתוח מקצועי בבית הספר בתחום התקשוב בהלימה לתכנית התקשוב הלאומית.
 - ✓ גילוי יוזמה לשילוב תקשוב בכל מסגרת לפיתוח מקצועי המתקיימת בבית הספר.
 - ✓ השתתפות באופן פעיל בקורסים ובתהליך פיתוח מקצועי בהתאם לצורכי התפקיד בהלימה לדרישות תכנית התקשוב ובכלל זה ידע והתמחות בתכנות ורובוטיקה.
6. שילוב ויישום התכנית תכנות ורובוטיקה בשלבי הגיל המוקדמים (בבתי הספר היסודיים שנכנסו לתכנית)
- ✓ הובלה וריכוז התכנית קוד ורובוטיקה – קידומה, פיתוחה והערכתה בבית הספר לאורך השנה.
 - ✓ אחריות ליישום והפעלה של תכנית הלימודים תכנות ורובוטיקה בכיתות הלימוד בהתאם לתכנית הלימודים והתכנים שאושרו על ידי משרד החינוך.
 - ✓ הנחיה ותמיכה במורים נוספים בבית הספר המלמדים את התכנית תכנות ורובוטיקה.
 - ✓ הפעלת מרחב למידה לתחום התכנות והרובוטיקה בפורטל הבית ספרי, הצגת התכנית ותוצרי הלמידה.
 - ✓ פרסום התכנית לקהילת בית הספר – הורים, מורים, תלמידים, גורמים ברשות.
7. שילוב ויישום של תכנית התקשוב הלאומית בחטיבות העליונות
- ✓ הובלה וריכוז של תכנית התקשוב הלאומית בבית הספר – קידומה, פיתוחה והערכתה בבית הספר לאורך השנה בנוסף לנאמר לעיל.
 - ✓ אחריות ליישום והפעלה של תכנית התקשוב בבית הספר תוך כדי שילוב חלופות בהערכה בתחומי דעת נבחרים.
 - ✓ אחריות להטמעת פעולות התרגול במסגרות שונות של היבחנות מתוקשבת כולל בגרורות מתוקשבות.

משרד החינוך מינהל טכנולוגיה, תקשוב ומערכות מידע אגף טכנולוגיות מידע

ד. דרישות התפקיד

מאפייני רכז התקשוב

מורה יוזם ומוביל שינוי פדגוגי בקרב הצוות החינוכי להטמעת תפיסה חינוכית עדכנית המנצלת את יתרונות התקשוב ונגזרת ממדיניות תכנית התקשוב הלאומית. על הרכז ללמד תחום דעת בבית הספר (רצוי תכנות ורובוטיקה), ולהיות בעל ניסיון מוכח בשילוב תקשוב בהוראה ובעל היכרות עם מגוון כלים מתוקשבים, סביבות למידה מתוקשבות והיכרות מעמיקה של הענף החינוכי והקטלוג החינוכי.

דרישות פורמליות

- ✓ בעל תואר ראשון לפחות, רצוי תואר שני, בתחום טכנולוגיות למידה.
- ✓ בעל תעודת הוראה וותק של שנת הוראה אחת לפחות.
- ✓ המלצות ממנהל בית הספר והמפקח הכולל על הרכז כבעל יכולת להוביל תהליך להטמעת התקשוב בבית הספר.
- ✓ התחייבות הרכז לקבל על עצמו את דרישות התפקיד.
- ✓ השתתפות הרכז בתכנית לפיתוח מקצועי ובמפגשים להצגת מדיניות משרד החינוך בתקשוב.

כישורים נוספים

- ✓ מורה שעבר קורסים להתפתחות מקצועית בתחום התקשוב שאושרו על ידי הפיקוח המקצועי בתחום בחמש השנים האחרונות.
- ✓ תינתן עדיפות לבוגר או ללומד לקראת סיום קורס הכשרת מורים מובילים בתקשוב שהתקיים באחד מהמוסדות האקדמיים בארץ.
- ✓ בעל ידע דידיקטי בכלל ומומחיות בתהליכי הוראה, למידה והערכה בסביבה מתוקשבת.
- ✓ בעל ראייה מערכתית של בית הספר המכיר את תכנית הלימודים הכללית ואת הדרכים לשילוב הטכנולוגיה בה.
- ✓ מכיר את מדיניות משרד החינוך בנוגע ללמידה בסביבה מתוקשבת והנחלת אוריינות דיגיטלית.
- ✓ בעל יכולת בהדרכה ובהובלה של צוותים.

ממשקים

- ✓ אגף טכנולוגיות מידע, פיקוח על התקשוב במחוז, יחידת התקשוב באגף החינוך ברשות המקומית, מנהלי בתי הספר, מורים, מדריכי תחומי הדעת, מדריכי תקשוב, בעלי תפקידים.

תנאים למינוי רכז תקשוב בית ספרי

- ✓ התחייבות מנהלי בתי הספר לעמוד בדרישות תכנית התקשוב הלאומית.
- ✓ בית הספר מתחייב לעמוד ביישום תפוקות התכנית.
- ✓ רכז התקשוב המיועד יעמוד בכל דרישות התפקיד.
- ✓ גמול ריכוז תקשוב יינתן רק לרכז עובד משרד החינוך אשר מינויו אושר על ידי מפקח/מדריך מרכז לתקשוב במחוז במערכת השיבוץ.