

# חלופות בהערכה מודל ההפעלה



מורה

מתאם  
מחשוב

מנהל  
בית ספר

מחוז

מטה

# היערכות בבת-הספר

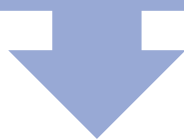
היכרות עם תכנית חלופות בהערכה בסביבה דיגיטלית ואישור השתתפות בתכנית לאורך שנת הלימודים.

הגדרת צוות מוביל חלופות בהערכה בסביבה דיגיטלית



הגדרת בעלי תפקידים הרלוונטיים להפעלת התכנית : מורה/ים המיישמים את הסביבה בכיתתם, רכז תקשוב/ תכנית, מתאם תקשוב, מדריך אשכול, מדריכי תחומי דעת.

בחירת מורים הבקיאים בהפעלת מתודות של חלופות בהערכה ובעלי אוריינטציה תקשובית



בחירת תחומי דעת, שכבות גיל וחלופות בהערכה שבמסגרתם תיושם התכנית



מילוי טופס בקשות להקמת סביבות בבית-הספר ושליחתו למפקח על התקשוב



מיפוי ידע מורים, הרשמה לתכנית לפיתוח מקצועי, הכשרה וליווי

רמת בית ספר

הכנה



# היערכות בבתי-הספר בניית מודל הפעלה בית-ספרי וכיתתי

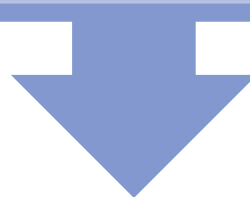
גיבוש מודל הפעלה ותכנית עבודה ייעודית בסיוע בעלי תפקידים

הגדרת קווים מנחים ליישום החלופות בבית הספר : מטרות, יעדים, ומיומנויות המתייחסות לאוריינות טכנולוגית ודיגיטלית, תפקודי לומד ואסטרטגיות חשיבה



בחירת מתודות להערכה חלופית בתכנית בציון שכבות הגיל, תחומי הדעת

הגדרת תוצרים שונים ע"פ תכנית הלימודים ובהתבסס על הנחיות מפמ"ר



הגדרת דוחות מעקב

רמת בית ספר

הכנה



# הפעלת התכנית בבת-הספר

פיתוח מקצועי והכשרה בניהול למידה בסביבה הדיגיטלית

## How to Blend?

מורים אשר למדו את נושא חלופות בהערכה בהיבט הפדגוגי, ישתתפו בקורסים המתמקדים בהפעלת הסביבה הדיגיטלית:

1. קורס 30 שעות להיכרות עם הסביבה הדיגיטלית והקמת סביבה ייעודית המותאמת לצורכי ההוראה
  2. קורס 30 שעות היערכות לקראת היישום בכיתות תוך ליווי אישי וגיבוש קהילה מקצועית
  3. הכשרת מתאמי מחשוב להכרות עם התכניות ועם מערכת מוודל
  4. מפגשי הכשרה לבעלי תפקידים- מנהלים, מדריכים, רכזי תקשוב/ הערכה/ תכנית
    - קורסים בית ספריים / מקוון בלמידה מרחוק
    - השתתפות בקהילה מקצועית לפיתוח ידע
- במסגרת הקורס המורה מקים סביבה המותאמת לתלמידיו

רמת בית ספר

השתתפות בפיתוח מקצועי



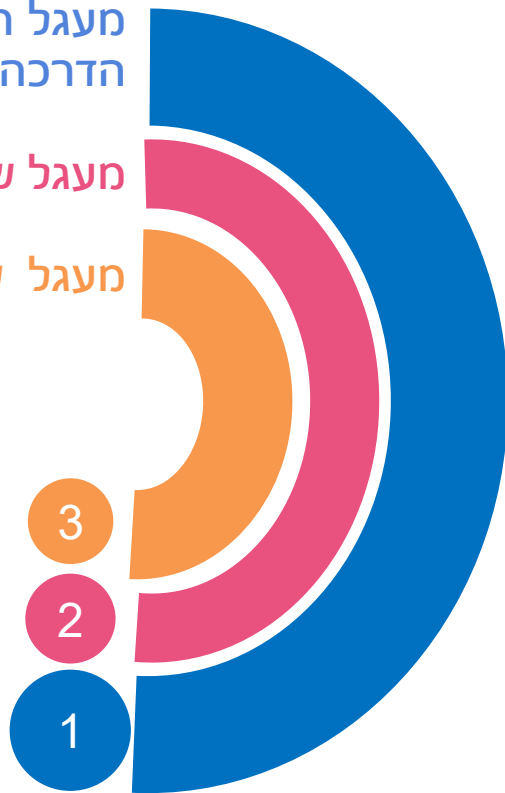
# הפעלת התכנית בבת-הספר

היכרות עם מעגלי ליווי ותמיכה טכנו- פדגוגיים

מעגל ראשון- מידע והנחיות בענן החינוכי, מדריכים מקוונים, הדרכה אונליין על מסכי המערכת ועל כל רכיביה

מעגל שני- מוקד תמיכה בסיסמאות ומוקד תמיכה טכני

מעגל שלישי- רכז תקשוב/הערכה/ תכנית, מדריך אשכול, מדריך תחומי דעת, מדריך חלוצי הערכה, מתאם תקשוב, קהילה מקצועית.



רמת בית ספר

הכרת מעגלי התמיכה

# הפעלת התכנית בבת-הספר

פיתוח מקצועי והכשרה בניהול למידה בסביבה הדיגיטלית  
How to Blend?

מפגשי הדרכה מקוונים להצגת התכנית, מודל ההפעלה, ותהליכי יישום של שלבי ההפעלה קורסים פנ"פ / מקוון בלמידה מרחוק הכשרה לתפעול הסביבה הדיגיטלית ויישום תהליך החלופות בהערכה.

- רכז תקשוב/ תכנית,
- מדריך אשכול,
- מדריך תחום דעת

הכשרה/הדרכה מקוונת/ קורס 8 שעות הצגת התכנית והגדרת תפקידו כתומך, הכשרה לתפעול הסביבה ומתן תמיכה טכנית וטכנולוגית

- מתאם מחשוב



רמת בית ספר

השתתפות בפיתוח מקצועי

# הפעלת התכנית בבת-הספר

פיתוח מקצועי והכשרה בניהול למידה בסביבה הדיגיטלית

## How to Blend?

- הכשרה/הדרכה מקוונת
- הצגת התכנית, הגדרת תפקיד של הצוות המפעיל,
- הכרות והתנסות עם הסביבה הדיגיטלית וההקשר הפדגוגי, ערוצי התמיכה הפדגוגיים והטכנולוגיים, מודל הפעלה בית ספרי ותהליכי הערכה ובקרה של התכנית ברמה הבית ספרית

מנהל בית ספר,  
רכז תקשוב/תכנית

\* מנהל בית הספר יחד עם מנהל מרכז הפסג"ה באזור יובילו בשיתוף עם הפיקוח על התקשוב והפיקוח הכולל של בית הספר את יישומם של תהליכי הפיתוח המקצועי

\*מתאם מחשוב מטעם הרשות ורכז תקשוב/תכנית מטעם בית הספר יעבדו בתיאום מלא. אם בבית הספר קיים רכז תקשוב/תכנית רשאי בית הספר להחליט להיעזר ברכז המחשוב בתקשורת מול צוות ניהול מוודל במשרד החינוך לצורך הקמה ותפעול שוטף של הסביבות.

- הקמה של קהילת מורים מפתחי תוכן ומורי מורים
- מפגשי הדרכה מקוונים ופא"פ יזומים לפי שלבי ההפעלה
- תכנית עבודה לפיתוח תוצרים

קהילת מורים  
מומחים מפתחי  
תוכן/מנחים



# הפעלת התכנית בבתי-הספר

## משאבים העומדים לרשות בית הספר

- סביבה דיגיטלית כיתתית גנרית להפעלת המתודה בפלטפורמת MOODLE
- התאמת הסביבה להפעלה הכיתתית על-פי סדר הפעולות שלהלן:
  1. הקמת סביבה אישית למורה במסגרת פיתוח מקצועי
  2. עריכה של תכנים בתחומי דעת בסביבה הדיגיטלית האישית
  3. שימוש בנתוני הזדהות אחידה לכניסה למערכת
  4. ניהול הקורס בשוטף: הקמת סביבה, שילוב משימות מתחום הדעת על-פי מתודת החלופה שנבחרה בשילוב האמצעים הדיגיטליים המתאימים
  5. הפקת דוחות פעילות ליישום הערכה מעצבת
  6. הערכה על תהליך הלמידה (הגדרת רכיבי ציון והגדרת דוחות)
  7. משוב ובקרה באמצעות דוחות ציונים
  8. איסוף מידע, משוב ובקרה על התהליך ברמת כיתה וברמת בית ספר

רמת בית ספר

הכרת משאבים להפעלת התכנית

