

נגישות במבט על



דבורה מנחם קורס רכזי נגישות במתי"א

חלק א'- מדיניות, תפקידים ומשימות

חלק ב'- סוגיות סביב טיפול בקול קורא

ינואר 2017

חוק שיוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות, פרק הנגישות

1998-לראשונה, הוגדרה זכותם של אנשים עם מוגבלות לשוויון.

2005- חובת הנגישות – מקום ושירות- נוספה לחוק כתנאי הכרחי להשתלבות של אנשים

בחברה.

תהליך הנגשה נחלק לשני תחומים:

הנגשת מבנים, תשתיות וסביבה. (הנגשת מתו"ס) והנגשת שירות.

תקנות- שר החינוך יקבע תקנות העוסקות בהתאמות הנגישות הנדרשות לתלמידים עם מוגבלות

ראיה, מוגבלות שמיעה ומוגבלות אחרת אותן יש ליישם עם היוודע על רישום תלמיד עם

מוגבלות למוסד החינוכי.

התקנות נמצאות כרגע בדיוני ועדת משנה לתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות בראשות

אילן גילאון.



המטרות שהוצבו שהושגו ושניצבות בפנינו

- **תשע"ו-** (תקציב 2015) לעודד רשויות להיענות לקול קורא שפורסם בפרק זמן קצר. לסייע למומחי התחום ולנציגי הרשויות המקומיות בכל הקשור לנגישות טכנולוגית פרטנית.
- **תשע"ז-** (תקציב 2016) לסיים לטפל במענה לקול קורא תשע"ז, לפתח השתלמויות ודרכים להטמעת הפדגוגיה שבטכנולוגיה, לבנות מערך ארגוני לטיפול בנגישות פרטנית בכל מתי"א, ומחוז.

מטרה נוכחית- לשפר את התמודדות מערכת החינוך המיוחד עם משימת ההנגשה הפרטנית, לתת מידע מדויק ככל האפשר כיצד ואיך להנגיש וליצור שוויון ואחידות בתהליכי ההנגשה הפרטנית במחוזות השונים.

הגופים והאנשים העוסקים בהנגשה

קביעת מדיניות ונהלים



- ועדה בין אגפית (האגף לחינוך מיוחד, מינהל בינוי, אגף זה"ב, לשכה משפטית, כ"א, תקשוב)
- ועדת היגוי באגף לחינוך מיוחד לכתיבת נוהלי הטיפול בתקנות המשרד
- ועדת יועצים עם מרכז השלטון המקומי

ידוע והטמעת הנהלים בקרב האחראים במחוזות



- מדריכים מחוזיים לנגישות ורפרנטים מחוזיים לטכנולוגיה
- מומחי תחום מוגבלות ראייה במת"א את המתמחות
- מומחי תחום מוגבלות בשמיעה במרכזים הטיפוליים

הנחייה וסיוע בביצוע הנגשה



- רכז נגישות מת"א
- אופציה- רכז נגישות במוסד חינוך מיוחד
- עובדי הוראה במקצועות הבריאות, רכזי תקשוב במת"א ובמוסדות חינוך מיוחד

מגע ישיר עם התלמיד, ביצוע הנגשה עבור התלמיד ושימוש בהנגשה



- מחנך התלמיד, מורת שילוב, מורה תומך ועוד
- רכז זה"ב בבית ספר רגיל ובבית ספר חינוך מיוחד

הפדגוגיה שבטכנולוגיה- מה נעשה ומה בתכנון

- השנה מתקיים לראשונה קורס לרכזי נגישות במתי"א.
- במקביל מתקיימים שני קורסים ארציים למומחי תחום במקצועות הבריאות בחיפה ובלוד בנושא הנגשה פרטנית.
- בכל מחוז נפתח לפחות קורס אחד וברובם שני קורסים בנושא הנגשה פרטנית וטכנולוגיה מסייעת.
- בכל מחוז יתקיימו מפגשי חשיפה והנחיה בנושא טכנולוגיה מסייעת פרטנית לילדים עם מוגבלות פיזית.
- אנו פועלים להחזרת הדרכות של חברת מט"ח בשימוש באפליקציית Touchat במשרדי החברה בתל אביב וכן לעדכן את סרטוני ההדרכה הקיימים.
- הוקם צוות לפדגוגיה בטכנולוגיה הפועל להכנסת מטרות הקשורות בטכנולוגיה מסייעת פרטנית לתל"א, תח"א ועוד.

הפדגוגיה שבטכנולוגיה-

- **אכתה אנהאזת האתי"א....** "כידוע, בשנתיים האחרונות האגף לחינוך מיוחד, בשיתוף אתכם ובאמצעות הרשויות המקומיות והבעלויות, מיישם את חוק שוויון לאנשים עם מוגבלויות – פרק הנגישות-. הרשויות המקומיות, בהתאם להמלצות אנשי המקצוע שלכם, רוכשות מחשבים מותאמים, עזרים ותוכנות במטרה לאפשר לתלמידים לקחת חלק פעיל ועצמאי, ככל הניתן, בחיי המוסד החינוכי, כמו שאר בני גילם ללא מוגבלות...."
- [שאלון](#) לבדיקת צורכי ההדרכה בבתי הספר.
- כתיבת [מטרות ויעדים](#) בתל"א- דיון והצגת המסמך.

נגישות במבט על

חלק ב'- סוגיות סביב טיפול בקול קורא



מרכז השלטון המקומי- קשר עם הרשויות והבעלויות הבנות שנוצרו עם מרכז השלטון המקומי:

- תלמיד שעבר לרשות אחרת או לבית ספר אחר- הציווד הינו אישי ולכן הציווד הולך עם התלמיד.
- תלמיד שסיים את לימודיו במערכת- הציווד הינו אישי ולכן הציווד הולך עם הילד, בהתאם להחלטת הרשות
- תלמיד שעוזב את הארץ/נפטר, ציווד חדש או משומש שאינו מתאים לתלמיד- הציווד מועבר למתי"א לחלוקה לילד אחר ו/או למאגר השאלה והתאמה.

מכרזי הציוד הטכנולוגי

- מכרזים , ספקים, רכישות- כיצד ניתן לקצר את התהליך ברשויות - מכרזי משכ"ל כמענה למפרט אחיד וברור גם לרשויות שלא עובדות עם משכ"ל.
- החברה למשק וכלכלה של השלטון המקומי



© 2011 - משרד החינוך, המנהל הכללי של משרד החינוך

מחשוב - אספקה, התקנה ותחזוקה של מחשבים וציוד היקפי

"התאמת מערכת החינוך למאה ה-21" - "מספרים דיגיטליים" הינם פרויקטים אסטרטגיים של משרד החינוך שמטרתם להוביל לקצרה של פדגוגיה חדשנית בבתי הספר תוך התבססות על טכנולוגיות המידע.

במסגרת פרויקטים אלו כלולים חלוקת מחשב ויד לכל מורה, TABLET לתלמידים, הקמת כיתות מחשבים מספות בבתי הספר, רישות בתי הספר ברשתות תקשורת אלחוטיות והתקנת ציוד מסך שיאפשר הוראה מתקדמת כגון מקרנים וזרות חכמים בכיתות, אמצעי החשבה, ציוד הגברה ועוד.

המרכז מספק מענה מקצועי ומטכנולוגי מלא לתוכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה-21 ופרויקט מספרים דיגיטליים של משרד החינוך ומאגדר כ- One Stop Shop לרשות המקומית ומחלקת החינוך. בכך ייתכן לביה"ס מענה מקצועי וביצועי מלא ליישום התוכנית בשיתוף עם צוות ההוראה.

המנחה סולל:

- הצטיידות של מחשבים וציוד נלווה (מחשבים ניידים, מקרנים, מסכים, התקנת תשתית לאינטרנט ועוד).
- מענה סולל גם לצרכי הרשות המקומית - מחשבים ניידים, שרתים, מקרנים, tablet/monitor ועוד.
- שירותי הדפסה מנהלים - חרטל
- שירותי שרת ותחזוקה לציוד הרכוש. ישנה אפשרות החברה גם לבידוקים.
- שירותי התקנה של תשתית בבתי הספר וברשויות.
- שירות מכאון קבוע לבתי הספר/רשויות על פי דרישות.

מרכז השלטון המקומי- המשך,

- הסדרת סוגיית האחריות והביטוח על הציוד (כולל במקרים בהם הציוד נשבר יותר מפעם אחת) – הנושא עדיין לא סגור, יש כמה דוגמאות להתמודדות הרשויות עם הנושא.
- "בעל מוסד חינוך לא יטיל תשלום על אדם עם מוגבלות בשל בקשה ובשל ביצוע התאמות נגישות הנחוצות לשם הנגשת השירות בעבורו לפי תקנות אלה"
- באחריות מנהל בית הספר להסדיר את סוגיית האחריות ההורים לשמירה על הציוד ובכלל זה אחריות ההורים שהתלמיד יגיע עם הציוד למסגרת החינוכית באופן קבוע.

קול קורא תשע"ו

- קול קורא תשע"ו- כל הבקשות במערכת לתקציב נגישות 2015 היו צריכות להיסגר ב- 15/12/2016. שימו לב, לא ניתן לרכוש בשבוע האחרון שכן החשבונות צריכות להיות עד 10/11/2016. בימים אלו מתקיימת חלוקת ציוד ברשויות רבות.

קול קורא תשע"ז - חלוקת התקציב שהתקבל ללקויות

לצורך ביצוע החלוקה יש להיערך עם המסמכים הבאים:

- נספח ב' - טופס בקשת הרשות/ הבעלות להנגשה פרטנית המחולק לפי לקויות.

- טבלת עזר לחישוב (סימולציה) כפי שהועברה אליכם, טרם פרסום הקול קורא.

- הסכום הכולל להקצבה לרשות/ לבעלות כפי שאושר ע"י וועדת ההקצבות הארצית.

שלבם לצורך חישוב ההקצאה המעודכנת לכל לקות.

- בשלב הראשון יש לחלק את התקציב הכולל שאושר לכל רשות/ בעלות, בהתאם לחלוקה

- שהופיע בטבלת העזר (סימולציה) לכל לקות ובתנאי שהוגשה בקשה לאותה לקות המופיעה

- בנספח ב'.

- במידה וקיים פער בין התקציב שאושר בסימולציה לבין התקציב הכולל שאושר, יש לחלק את

- יתרת התקציב בין הלקויות עפ"י שיקול הדעת ובהתאמה לבקשות המופיעות בנספח ב'.

קובץ עזר לחישוב חלוקת התקציב ללקויות

	כמה כסף ביקשו בנספח ב':	כמה כסף סופי קיבלו:
מוגבלות שכלית התפתחותית		
אוטיזם		
הפרעות נפשיות		
מוגבלויות בשכיחות גבוהה		
מוגבלויות פיזיות קשות		
מוגבלות בשמיעה		
מוגבלות בראיה		
מחלות נדירות		
סה"כ		

	שם הרשות:
	סכום כללי בסימולציה:
	סכום סופי שאושר:

הפרעות נפשיות 57		56 אוטיזם		מוגבלות שכלית התפתחותית		פרטי הבעלויות הזכאיות להגיש בקשות להתאמות נגישות					
מס' תל'	תקציב	מס' תל'	תקציב	מס' תל'	תקציב	מס' תל'	מחוז להגשה	מחוז גיאוגרפי	סמל מוטב	פירוט הטבלה	מס'

בקשות לתלמידים מוגבלות שכלית התפתחותית		56 בקשות לתלמידים אוטיזם		בקשות לתלמידים הפרעות נפשיות 57	
מס' תל'	תקציב	מס' תל'	תקציב	מס' תל'	תקציב

בקשות כפי שמפורטות בנספח ב'