



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

סטנדרט לסביבה דיגיטלית 'חלופות בהערכה' (לסביבות 365 או google) קהל יעד- מורים שבונים סביבות לתלמידיהם

10 עקרונות פשוטים לבניית סביבת למידה מקוונת מיטבית	
1	ארגנו את המשימות ללומד באופן ליניארי הסביבה צריכה לאפשר מעבר ממשימה למשימה בסדר ליניארי הגיוני
2	הסתירו את המשימות שלומד לא צריך ברגע זה מכיוון שמדובר בתהליכי למידה ארוכים עם המון מיני-משימות, חשוב לא ליצור עומס על הלומד
3	חלקו באופן ברור בין אזור ה'הנחיות' לאזור 'ביצוע המשימה' מכיוון שכיתה שלמה מבצעת משימה שכתב מורה יש צורך באזור ביצוע בנפרד מאזור המשימה שנותן המורה. המורה יחליט אם זה אזור לקבוצה או ללומד יחיד
4	הנחו את התלמידים לערוך רפלקציה על למידתם הנחו את התלמידים לכתיבה רפלקטיבית 2-3 פעמים במהלך הלמידה. כך הלומד יתרגל לחשוב על האסטרטגיות שהשתמש בלמידה ויפתח כישורי למידה עצמאית
5	צרו אזורים לשיתוף בכתיבה ובחשיבה אפשרו ללומדים לשלל את כישוריהם החברתיים דרך משימות משותפות, קבוצות דיון ומסמכי ויקי
6	משחקיות, אינטראקטיביות והפעלה מהנה הוסיפו משימות אינטראקטיביות (משחקים, שאלונים והפעלות על גבי סרטונים ועוד)
7	עצבו את הסביבה כך שתאפשר התמצאות קלה השתמשו במרחב הדו-ממדי של המסך בצורה חסכונית ונקיה. הימנעו מצבעים סתמיים ומתמונות סתמיות- לומדים מעדיפים 'סמלילים' שיש להם משמעות על פני 'דקורציה'
8	ייעדו אזורים מיוחדים לתהליכי טיוט בהם תוכלו לתת משוב מקדם לתלמידים רעיון- סמנו בצבע אחד הערות עמיתים ובצבע אחר משוב מהמורה
9	נהלו מעקב אחר ביצוע משימות ואספו אירועי הערכה כך תוכלו לבחון את ההתקדמות של כל תלמיד ולפתור קשיים שעולים במהלך הלמידה
10	צרו אזור מיוחד לדיונים ושאלות היו פעילים ומובילים בדיון, עוררו משוב עמיתים, הציבו שאלות על תהליך הלמידה ובקשו מהתלמידים לספר על חוויית הלמידה המשותפת בסביבה